

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL PERKULIAHAN
PROGRAM STUDI KEHUTANAN
FAKULTAS PERTANIAN**



**SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**UNIVERSITAS ALMUSLIM
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan semester Genap TA 2023/2024 Program Studi Kehutanan, Fakultas Pertanian ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.



Mengetahui
Ketua TKMP,
(Ressy Azhar, S.Kel., M.Si)
NIDN: 1306079301

Bireuen, 14 Agustus 2024

Ketua TKMP,



(Eka Rahmi, S.P., M.Si)
NIDN: 1325108901



Mengetahui
Dekan
(Dr. Elfiana, S.P., M.Si)
NIDN: 0114038303

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas tersusunnya Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Perkuliahan semester Genap TA 2023/2024. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilakukan oleh tim Monev TKMP Prodi Kehutanan. Kegiatan ini menekankan pada keberhasilan dosen prodi Kehutanan dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi kegiatan perkuliahan sesuai standar yang menjadi target tujuan perkuliahan.

Laporan ini memuat beberapa temuan secara keseluruhan dari pihak yang terlibat dalam perkuliahan semester Genap 2023/2024, khususnya terkait dengan perkuliahan dosen. Kami berharap bahwa temuan tersebut dapat segera diperbaiki sehingga proses pelaksanaan perkuliahan yang dilakukan dosen program studi Kehutanan dapat ditingkatkan.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, kami mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam peningkatan pelaksanaan Monev. Semoga kegiatan monev ini dapat memberikan manfaat, masukan yang bermakna untuk peningkatan kualitas penyelenggaraan perkuliahan yang ada di program studi Kehutanan.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Bireuen, 14 Agustus 2024
Tim Kendali Mutu Prodi
Ketua

Eka Rahmi S.P., M.Si

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi Internal Perkuliahan	1
BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL	3
2.1 Data Dosen Mengajar.....	3
2.2 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	12
2.3 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	14
2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan	15
2.5 Penggunaan Media Daring	16
2.6 Pembelajaran Synchronous melalui Learning Management System e- learning Universtas Almuslim	17
2.7 Komponen Penilaian	17
2.8 Integrasi Penelitian dan Pengabdian dalam Pembelajaran/pengembang Mata Kuliah	20
2.9 Pengembangan Kompetensi DTPS	21
2.10 Evaluasi Kinerja Dosen.	23
2.11 Temuan Monev	24
BAB III PENUTUP	25
3.1 Kesimpulan	25
3.2 Rencana Tindak Lanjut	25
LAMPIRAN	

RINGKASAN LAPORAN

Proses pembelajaran oleh dosen merupakan salah satu hal penting dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dalam upaya peningkatkan kualitas pembelajaran maka tim TKMP berkewajiban untuk melaksanakan monitoring dan evaluasi (Monev) perkuliahan/pembelajaran terhadap dosen-dosen yang ada di program studi kehutanan. Tujuan penyelenggaraan kegiatan monev perkuliahan adalah untuk mengetahui permasalahan selama pelaksanaan perkuliahan, kemudian mendeskripsikan sejauh mana kualitas perkuliahan yang telah dilaksanakan berlangsung dengan baik sesuai dengan aturan/petunjuk teknis yang ada. Monev pembelajaran menggunakan google form yang dibagikan oleh tim TKMP. Jumlah instrumen monev yang diisi oleh dosen sebanyak 7 responden yang berasal dari seluruh dosen yang mengajar pada prodi kehutanan. Berdasarkan hasil monev diperoleh data bahwa keseluruhan dosen telah mengisi google form yang telah dibagikan pada akhir perkuliahan. Angka persentasi kehadiran dosen dan mahasiswa telah memenuhi kriteria minimum kehadiran yaitu 85% untuk setiap mata kuliah. Materi mata kuliah yang disampaikan telah mencapai 98% dan adanya kesesuaian dosen mengajar antara materi yang diajarkan dengan RPS untuk setiap mata kuliah. Masing-masing dosen juga sudah memiliki kelengkapan perangkat pembelajaran (RPS, Kontrak Kuliah) Namun Perkuliahan secara daring dengan menggunakan LMS *e-Learning* Umuslim pada semester ini tidak dilakukan. Hasil survey ini juga dapat digunakan sebagai pedoman ketua program studi hingga rektor dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen. Berdasarkan hasil analisa dari keseluruhan kuesioner dapat disimpulkan bahwa secara umum kegiatan perkuliahan di program studi berlangsung cukup baik, namun masih terdapat beberapa temuan yang perlu mendapat perhatian untuk menjadi bahan kajian dan peningkatan kegiatan perkuliahan selanjutnya. Terdapat beberapa temuan yang diidentifikasi, yang akan menjadi dasar untuk rencana tindak lanjut. Diantaranya adalah sanksi bagi dosen yang tidak memenuhi syarat pembelajaran, peningkatan penggunaan e-learning Universitas Almuslim, dan peningkatan integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Proses pembelajaran oleh dosen merupakan salah satu hal penting dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dosen berperan penting dalam proses pembelajaran agar seluruh kegiatan dapat berjalan dengan baik. Untuk hal itu maka perlu dipastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan terarah, oleh karena itu penjaminan sistem mutu fakultas bertujuan untuk melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran yang diselenggarakan oleh Tim Kendali Mutu Program Studi Kehutanan dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal Fakultas Pertanian Universitas Almuslim.

Kegiatan monitoring merupakan upaya untuk melakukan pengawasan (*supervision*) serta pengendalian (*control*) yang terkait pada aturan, standar serta pedoman pelaksanaan pembelajaran yang telah diatur/dinyatakan pada penjaminan mutu pembelajaran. Untuk memastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan terarah, maka dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran.

Monitoring pembelajaran menyertakan proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan, dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Oleh karena itu pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen, melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasil yang didapatkan diharapkan dapat memberi cerminan kinerja unit kerja terhadap output kualitas operasional. Sedangkan evaluasi merupakan hasil akhir dari kegiatan monitoring yang dilakukan selama proses belajar mengajar satu semester

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses perkuliahan di Prodi Kehutanan dilakukan oleh Tim TKMP prodi Kehutanan pada setiap akhir semester terhadap pelaksanaan perkuliahan yang dilakukan oleh dosen, dilakukan dengan cara memantau secara langsung perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen tetap yang ada di prodi dan memeriksa dokumen-dokumen yang terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dengan cara membagikan instrument MONEV secara online kepada dosen-dosen yang mengajar di Prodi Kehutanan.

Fokus kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan ini adalah mengamati tingkat capaian dari kegiatan dan perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Hasil dari monitoring dan evaluasi perkuliahan direkap dalam bentuk laporan untuk disampaikan kepada tim Gugus Kendali Mutu (GKM) di Fakultas kemudian dari pihak GKM akan meneruskan laporan tersebut ke Badan Penjaminan Mutu Universitas (BPM) agar dapat ditindaklanjuti sebagai perbaikan untuk perkuliahan pada semester yang akan datang.

1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi Internal Perkuliahan

1. Mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.
2. Melakukan pengendalian terhadap proses perkuliahan agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil yang direncanakan.
3. Mengetahui apakah komponen-komponen pembelajaran di review setiap semester/ tahun dan kemudian di update
4. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan perkuliahan yang dilakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.
5. Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh jajaran Pimpinan Universitas.
6. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan perkuliahan setelah adanya kegiatan.
7. Melihat apakah komponen-komponen proses pembelajaran pada setiap mata kuliah telah ditinjau dan diperbaharui sesuai kebutuhan setiap semester/setiap tahunnya dengan melihat kecocokan RPS.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran semester Genap TA 2023/2024 meliputi data dosen yang mengajar, kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, pencapaian materi mata kuliah, kesesuaian mata kuliah dengan bidang ilmu, serta evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran. Hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran akan dijelaskan lebih lanjut pada sub bab dibawah ini.

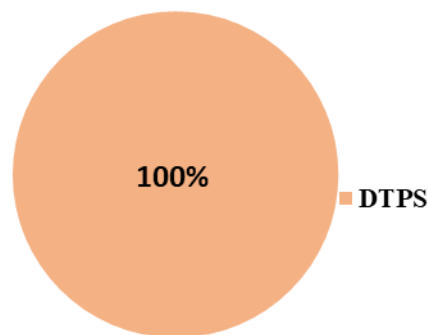
2.1 Data Dosen Mengajar

Dosen tetap yang aktif mengajar di Program Studi Kehutanan terdiri atas 7 orang. Pada semester Genap ini terdapat 3 orang dosen dari prodi lain yang mengajar mata kuliah di Prodi Kehutanan. Semua dosen sudah memiliki NIDN (Nomor Induk Dosen Nasional) oleh Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) Wilayah XIII. Dosen tetap yang sudah memiliki jabatan akademik (Jabatan Fungsional) asisten ahli berjumlah 4 orang. Sedangkan yang memiliki jabatan fungsional lektor sebanyak 2 orang. Dosen tersebut juga telah memiliki sertifikat pendidik. Berikut ini data hasil rekapitulasi dosen mengajar pada prodi Kehutanan semester Genap TA 2023/2024.

Tabel 1. Data Dosen Mengajar

No	Nama	NIDN	Jabatan Akademik (Fungsional)	Sertifikat Pendidikan Profesional	Memiliki Jabatan Struktural	Bidang Keahlian Setiap Jenjang Pendidikan
1.	Nuraida, S.P, M.Si	1327098901	Lektor	Tidak	Ka. Prodi	S1 Agroteknologi S2 Daerah Aliran Sungai
2.	Eka Rahmi, SP., M.Si	1325108901	Asisten Ahli	Tidak	Tidak	S1 Agroteknologi S2 Agroteknologi Tanah
3.	Reza Fahmi, M.Si	1312129001	Asisten Ahli	Tidak	Tidak	S1 Geografi S2 Pengelolaan Sumberdaya Lingkungan

No	Nama	NIDN	Jabatan Akademik (Fungsional)	Sertifikat Pendidikan Profesional	Memiliki Jabatan Struktural	Bidang Keahlian Setiap Jenjang Pendidikan
4.	Sayed A. Zaki Y, M.Sc	1327098901	Asisten Ahli	Tidak	Tidak	S1 Manajemen Hutan S2 Program Ilmu Kehutanan
5.	Dr. Syifa Saputra, S.Pd., M.Pd	1310028701	Lektor	ya	Tidak	S1 Pendidikan Biologi S2 Biologi S3 Biologi
6.	Munawar, S.P., M.Si	13131090002	Tenaga Pengajar	Tidak	Tidak	S1 Agroteknologi S2 Agroekoteknologi
7.	Aidil Amar, S.P.,M.S,i	1306049201	Asisten Ahli	Tidak	Tidak	S1 Agroteknologi S2 Agroekoteknologi



Gambar 1. Status Dosen Prodi Kehutanan

Berdasarkan Gambar 1 Status dosen yang berhombase di Prodi Kehutanan Fakultas Pertanian seluruhnya merupakan Dosen Tetap Program Studi yang berjumlah 7 orang.

Tabel 2. Data Dosen Tetap di Luar Bidang Program Studi

No	Nama	NIDN	Jabatan Akademik (Fungsional)	Sertifikat Pendidikan Profesional	Memiliki Jabatan Struktural	Bidang Keahlian Setiap Jenjang Pendidikan

Tabel 3. Kegiatan Mengajar Dosen Tetap Program Studi

No	Nama Dosen	NIDN	Sertifikat Pendidik	Sertifikat Kompetensi/Industri	Jumlah Kelas	SKS	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah yang Diampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu Di Prodi Lain
1	Nuraida, S.P., M.Si	1317098601	-	-	1	2	HUT 363	Ilmu Kerja Hutan (Ergonomi Kehutanan)	Sesuai	AGT 361 Teknologi Konservasi Tanah dan Air
					1	3	KSH 367	Ilmu Hutan Kota	Sesuai	
					1	3	PER 364	Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah	Sesuai	TIP 165 Pengelolaan dan Pemanfaatan Limbah Agroindustri
					1	3	HUT 141	Hidrologi Hutan	Sesuai	
					1	3	HUT 244	Ilmu Ukur Tanah & Pemetaan Wilayah	Sesuai	
2	Eka Rahmi, S.P., M.Si	1325108901	-	-	1	3	HUT 127	Dendrologi	Sesuai	Tidak Ada
					1	3	SHT 246	Agroforestri	Sesuai	
					1	3	HUT 161	Konservasi Ekosistem lahan Basah	Sesuai	
					1	3	HUT 228	Analisis Kuantitatif Hasil Hutan	Sesuai	
3	Reza Fahmi, M.Si	1312129001	-	-	1	2	HUT 249	Perhutanan Sosial	Sesuai	Tidak Ada
					1	3	HUT 147	Kewirausahaan	Sesuai	
					1	1	HUT 225	Praktik Pengenalan Ekosistem Lahan Hutan	Sesuai	
					1	2	HUT 228	Konservasi Sumberdaya Alam Hayati	Sesuai	
4	Sayed Ahmad Zaki Yamani,	1319088401	-	-	1	3	HUT 244	Ilmu Ukur Tanah&Pemetaan Wilayah	Sesuai	Tidak Ada

	S.Hut., M.Sc				1	3	HUT 145	Inventarisasi Sumberdaya Hutan	Sesuai	
					1	2	HUT 142	Manajemen Hutan	Sesuai	
					1	3	HUT 162	Perencanaan Hutan	Sesuai	
5	Munawar, S.P., M.Si	1313109002	-	-	1	3	UAS 123	Fisika	Sesuai	
					1	3	PER 324	Statistika Terapan	Sesuai	
					1	2	HUT 229	Hasil Hutan Bukan Kayu	Sesuai	
					1	3	SHT 269	Pemantauan Kesehatan Hutan	Sesuai	
					1	2	HUT 266	Akuntansi Kehutanan	Sesuai	
6	Dr. Syifa Saputra, S.Pd., M.Pd	1310028701	√	-	1	2	HUT 228	Konservasi Sumberdaya Alam Hayati	Sesuai	PER 262 Perancangan Percobaan PER 364 Metode Penulisan Ilmiah PSL1214 Ekologi Tropis PSL 2213 Pemodelan Lingkungan MKU102 Statistika Lanjutan
					1	3	HUT 161	Konservasi ekosistem lahan basah	Sesuai	
					1	2	HUT 248	Pemasaran hasil hutan dan jasa lingkungan	Sesuai	

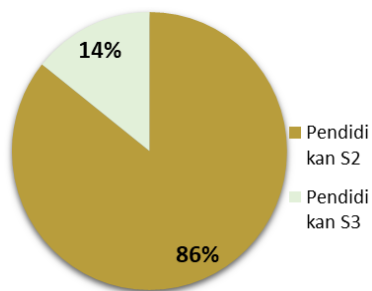
7	Aidil Amar, S.P., M.S,i	1308119301	-	-	1	2 2 2 3 2	1. HUT 225 2. HUT 365 3. HUT 266 4. HUT 229 5. HUT 269	1. Komunikasi dan Penyuluhan Kehutanan 2. Sosiologi Hutan 3. Akuntansi Kehutanan 4. Hasil Hutan Bukan Kayu 5. Pemantauan Kesehatan Hutan	Sesuai	Tidak Ada
---	----------------------------	------------	---	---	---	-----------------------	---	---	--------	-----------

Tabel 4. Kegiatan Mengajar Dosen Tetap diluar Program Studi

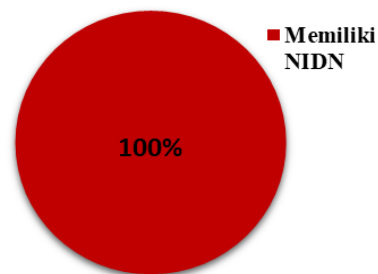
No	Nama Dosen	NIDN	Sertifikat Pendidik	Sertifikat kompetisi/ industri	Jumlah Kelas	SKS	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah yang Diampu	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu
1	Nuraida, S.P, M.Si	1317098601	-	-	1	3	AGT 361	1.Teknologi Konservasi Tanah dan Air Pengelolaan & 2.Pemanfaatan Limbah Agroindustri	Sesuai
					1	2	TIP 165		Sesuai
2	Syifa Saputra, S.Pd., M.Pd	1310028701	√	-	1	3	PER 262	1.Perancangan Percobaan 2.Metode Penulisan Ilmiah 3.Ekologi Tropis 4.Pemodelan Lingkungan 5.Statistika Lanjutan	Sesuai
					1	2	PER 364		
					1	2	PSL 1214		
					1	2	PSL 2213		
					1	2	MKU 102		

Kegiatan mengajar dosen tetap Program Studi sudah dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran hal ini salah satunya dapat dilihat dari kesesuaian bidang keahlian dosen dengan mata kuliah yang diampu. Kesesuaian mata kuliah dengan bidang ilmu diharapkan dapat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran dosen untuk untuk mengembangkan kompetensi sesuai dengan bidang keahliannya. Pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan keilmuan dosen sangat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran mahasiswa untuk mengembangkan pengetahuannya.

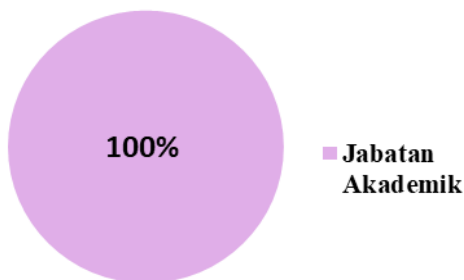
Berdasarkan Tabel 3 di atas dapat dilihat bahwa seluruh dosen Prodi Kehutanan mengajar sesuai dengan kompetensi masing-masing bidang ilmu, hal ini sangat penting dalam menunjang dosen untuk memberikan update perkembangan teknologi dan inovasi pada mata kuliah yang diajarkan. Keseuaian bidang ilmu dengan mata kuliah yang diajarkan itu penting karena penyampaian materi kuliah/ilmu pengetahuan kepada mahasiswa dapat terjamin, sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai karena didukung oleh tenaga pengajar yang ahli di bidangnya masing-masing.



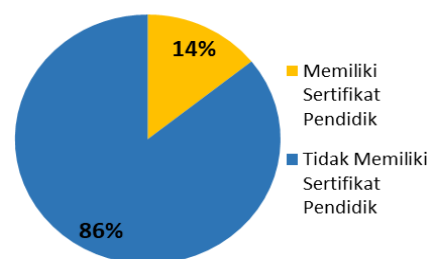
Gambar 2. Jumlah Dosen



Gambar 3. Dosen memiliki NIDN



Gambar 4. Dosen memiliki Jabatan Akademik



Gambar 5. Dosen memiliki Sertifikat Pendidik

Berdasarkan Gambar 1,2,3 dan 4, menunjukkan bahwa Dosen tetap di Program Studi Kehutanan berjumlah 7 orang (100%) dan semua dosen sudah memiliki NIDN dan jabatan akademik. Hal ini menunjukkan bahwa Prodi Kehutanan sudah ada peningkatan dari segi fungsional dosen. Selain itu

terdapat 86% belum memiliki sertifikasi pendidik dan belum melanjutkan pendidikan program doktor.. Hal ini akan menjadi perbaikan kedepannya untuk peningkatan persentase jumlah dosen yang lulus sertifikasi.

2.1.1 Jumlah Dosen yang Mengisi Monev Perkuliahan

Jumlah dosen yang mengisi monev dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel 5. Jumlah Dosen yang Mengisi Monev

No	Nama Dosen	NIDN	Mata Kuliah
1	Nuraida, S.P, M.Si	1317098601	1. Ilmu Kerja Hutan (Ergonomi Kehutanan) 2. Ilmu Hutan Kota 3. Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah 4. Hidrologi Hutan 5. Ilmu Ukur tanah & Pemetaan Wilayah 6. Teknologi Konservasi Tanah dan Air 7. Pengelolaan dan Pemanfaatan Limbah Agroindustri
2	Eka Rahmi, S.P., M.Si	1325108901	1. Dendrologi 2. Agroforestri 3. Konservasi Ekosistem lahan Basah 4. Analisis Kuantitatif Hasil Hutan
3	Reza Fahmi, M.Si	1312129001	1. Perhutanan Sosial 2. Kewirausahaan 3. Praktik Pengenalan Ekosistem Lahan Hutan 4. Konservasi Sumberdaya Alam Hayati
4	Sayed Ahmad Zaki Yamani, S.Hut., M.Sc	1319088401	1. Ilmu Ukur Tanah & Pemetaan Wilayah 2. Inventarisasi Sumberdaya Hutan 3. Manajemen Hutan 4. Perencanaan Hutan
5	Munawar, S.P., M.Si	1313109002	1. Fisika 2. Statistika Terapan 3. Hasil Hutan Bukan Kayu 4. Pemantauan Kesehatan Hutan 5. Akuntansi Kehutanan

6	Syifa Saputra, S.Pd., M.Pd	1310028701	1. Konservasi Sumberdaya Alam Hayati 2. Konservasi Ekosistem Lahan Basah 3. Pemasaran Hasil Hutan dan Jasa Lingkungan 4. Perancangan Percobaan 5. Metode Penulisan Ilmiah 6. Ekologi Tropis 7. Pemodelan Lingkungan 8. Statistika Lanjutan
7	Aidil Amar, S.P., M.S,i	1308119301	1. Komunikasi dan Penyuluhan Kehutanan 2. Sosiologi Hutan 3. Akutansi Kehutanan 4. Hasil Hutan Bukan Kayu 5. Pemantauan Kesehatan Hutan

Tabel 6 Jumlah Dosen yang tidak Mengisi Monev Perkuliahan

No	Nama Dosen	NIDN	Mata Kuliah
1	-	-	-
2			

Berdasarkan Tabel 5 dan 6 menunjukkan bahwa seluruh dosen Prodi Kehutanan sudah mengisi monev perkuliahan melalui google form yang telah dibagikan pada masing-masing dosen di akhir perkuliahan semester Genap 2023/2024. Dosen yang telah mengisi google form berjumlah sebanyak 7 orang. Dosen Program Studi Kehutanan semua mengisi google form monitoring dan evaluasi dan tidak terdapat dosen yang tidak mengisi form monitoring dan evaluasi.

2.1.2 Kesesuaian Materi Perkuliahan Dosen dengan RPS

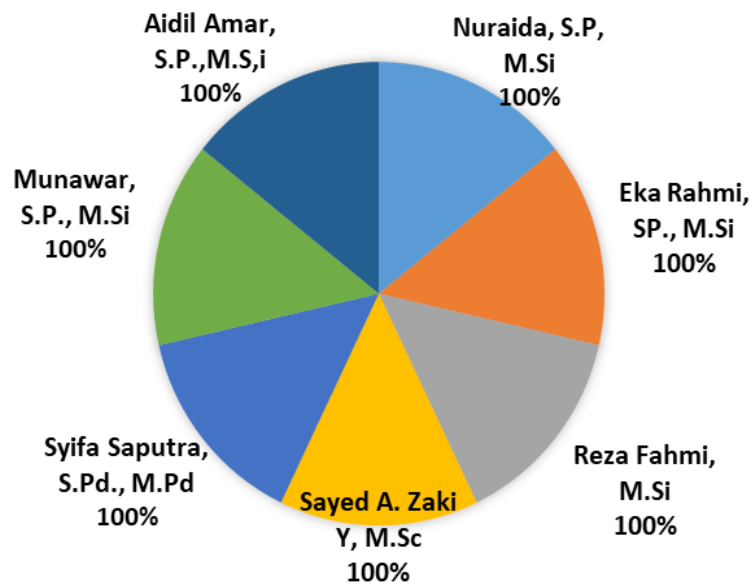
Kesesuaian mata kuliah dengan bidang ilmu diharapkan dapat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran dosen untuk untuk mengembangkan kompetensi sesuai dengan bidang keahliannya. Pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan keilmuan dosen sangat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran mahasiswa untuk mengembangkan pengetahuannya. Berikut adalah rekapitulasi kesesuaian mata kuliah dengan bidang ilmu selama perkuliahan semester Genap TA 2023/2024 adalah sebagai berikut.

Tabel 7 Kesesuaian Materi Perkuliahan Dosen dengan RPS

No	Nama Dosen	NIDN	Mata Kuliah	Kesesuaian Materi Perkuliahan dengan RPS
1	Nuraida, S.P., M.Si	1317098601	1. Ilmu Kerja Hutan (Ergonomi Kehutanan) 2. Ilmu Hutan Kota 3. Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah 4. Hidrologi Hutan 5. Ilmu Ukur tanah & Pemetaan Wilayah 6. Teknologi Konservasi Tanah dan Air 7. Pengelolaan dan Pemanfaatan Limbah Agroindustri	Sesuai
2	Eka Rahmi, S.P., M.Si	1325108901	1. Dendrologi 2. Agroforestri 3. Konservasi Ekosistem lahan Basah 4. Analisis Kuantitatif Hasil Hutan	Sesuai
3	Reza Fahmi, M.Si	1312129001	1. Perhutanan Sosial 2. Kewirausahaan 3. Praktik Pengenalan Ekosistem Lahan Hutan 4. Konservasi Sumberdaya Alam Hayati	Sesuai
4	Syifa Saputra, M.Pd	1310028701	1. Konservasi Sumberdaya Alam Hayati 2. Konservasi Ekosistem Lahan Basah 3. Pemasaran Hasil Hutan dan Jasa Lingkungan 4. Perancangan Percobaan 5. Metode Penulisan Ilmiah 6. Ekologi Tropis 7. Pemodelan Lingkungan 8. Statistika Lanjutan	Sesuai

No	Nama Dosen	NIDN	Mata Kuliah	Kesesuaian Materi Perkuliahan dengan RPS
5	Sayed A. Zaki Y, M.Sc	1319088401	1. Ilmu Ukur Tanah & Pemetaan Wilayah 2. Inventarisasi Sumberdaya Hutan 3. Manajemen Hutan 4. Perencanaan Hutan	Sesuai
6	Munawar, S.P., M.Si	1313109002	1. Fisika 2. Statistika Terapan 3. Hasil Hutan Bukan Kayu 4. Pemantauan Kesehatan Hutan 5. Akuntansi Kehutanan	Sesuai
7	Aidil Amar, S.P., M.Si	1308119301	1. Komunikasi dan Penyuluhan Kehutanan 2. Sosiologi Hutan 3. Akutansi Kehutanan 4. Hasil Hutan Bukan Kayu 5. Pemantauan Kesehatan Hutan	Sesuai

Berdasarkan Tabel di atas dapat dilihat bahwa seluruh dosen mengajar sesuai dengan kompetensi masing-masing bidang ilmu, hal ini sangat penting dalam menunjang dosen untuk memberikan update perkembangan teknologi dan inovasi pada mata kuliah yang diajarkan. Kesesuaian bidang ilmu dengan mata kuliah yang diajarkan itu penting karena penyampaian materi kuliah/ilmu pengetahuan kepada mahasiswa dapat terjamin, sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai. Kesesuaian bidang ilmu dengan mata kuliah yang diajarkan itu penting karena penyampaian materi kuliah/ilmu pengetahuan kepada mahasiswa dapat terjamin, sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.



Gambar 6. Kesesuaian Materi Perkuliahan Dosen dengan RPS

Berdasarkan Tabel 7 dan Gambar 6 menunjukkan bahwa materi perkuliahan dosen program Studi Kehutanan Fakultas Pertanian sudah mencapai 100% sesuai dengan RPS. Setiap dosen memiliki kesesuaian antara materi yang diajarkan dengan RPS yang telah dibuat dengan demikian sistem pembelajaran yang diterapkan lebih efektif.

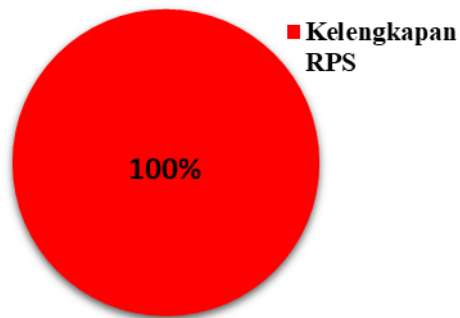
Tabel 8. Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran (RPS)

No	Semester	Kode	Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi	Bobot Kredit (SKS)			Konversi Kredit ke Jam	Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembelajaran	Unit Penyelenggara
					Kuliah/Responsi/Tutorial	Seminar	Praktikum/Latihan		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus		
1	II	UAS 121	Pendidikan Agama II		2		0	100 Menit	S2, S5,S10, S6	P5,P3,P6	KU5,KU2	KK5	√	Universitas
2		UAS 122	Pendidikan Kewarganegaraan		2		0	100 Menit	S4,S2, S5,S8	P3, P1,P4	KU2	KK3	√	Universitas
3		UAS 123	Fisika	√	2		1	150 Menit	S3	P3,P1	KU3	KK2	√	Fakultas
4		PER 324	Statistika Terapan	√	2		1	150 Menit	S4,S1	P2,P6,	KU3, KU9	KK1	√	Prodi
5		UAS 124	Biologi	√	2		1	150 Menit	S5,S10	P4,P7	KU4	KK2	√	Fakultas
6		HUT 225	Komunikasi dan Penyuluhan kehutanan	√	2		0	100 Menit	S3,S11	P6	KU7	KK12	√	Prodi
7		HUT 127	Dendrologi	√	2		1	150 Menit	S6	P5, P1	KU1	KK5	√	Prodi
8		HUT 228	Konservasi Sumberdaya Alam hayati	√	2		0	100 Menit	S6,S2	P5,P2, P1	KU1	KK1	√	Prodi
9		HUT 229	Hasil Hutan Bukan Kayu	√	2		0	100 Menit	S2	P4	KU3	KK3	√	Prodi
10		HUT 220	Praktik Pengenalan Ekosistem Hutan	√	0		1	100 Menit	S8, S1	P5	KU3	KK4	√	Prodi
11	IV	HUT 141	Hidrologi Hutan	√	2		1	150 Menit	S6	P5	KU5	KK6	√	Prodi
12		HUT 142	Manajemen Hutan	√	2		0	100 Menit	S6,S2	P5	KU5	KK4	√	Prodi
13		HUT 143	Bioteknologi dan Pemuliaan Pohon	√	2		1	150 Menit	S8, S2,	P6, P2, P1	KU6	KK2	√	Prodi
14		HUT 244	Ilmu Ukur Tanah dan Pemetaan Wilayah	√	2		1	150 Menit	S5,S7	P6	KU5	KK1	√	Prodi
15		HUT 145	Inventarisasi Sumberdaya Hutan	√	2		1	150 Menit	S6	P5	KU5	KK4	√	Prodi
16		HUT 246	Analisis Kuantitatif Hasil Hutan	√	2		1	150 Menit	S9	P5	KU6	KK2	√	Prodi

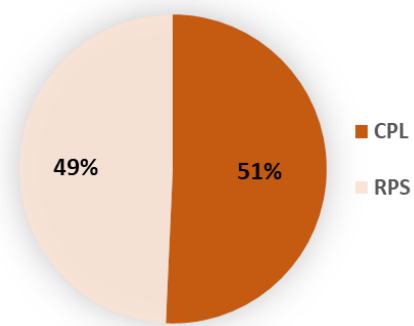
17		HUT 147	Kewirausahaan	√	2		0	100 Menit	S5,S2,S3	P4	KU7	KK2	√	Prodi
18		HUT 248	Pemasaran Hasil Hutan dan Jasa lingkungan	√	2		1	150 Menit	S6	P4	KU3	KK3	√	Prodi
19		HUT 249	Perhutanan Sosial	√	2		0	100 Menit	S7,S8	P4	KU8	KK1	√	Prodi
20	VI	MHT 268	Konservasi Ekosistem Lahan Basah	√	2		1	150 Menit	S6,S3	P5	KU1	KK1	√	Prodi
21		HUT 162	Perencanaan Hutan	√	2		0	100 Menit	S6	P5	KU5	KK4	√	Prodi
22		HUT 363	Ilmu Kerja Hutan (Ergonomi Kehutanan)	√	2		0	100 Menit	S9	P2	KU9	KK2	√	Prodi
23		PER 364	Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah	√	2		1	150 Menit	S9,S8	P3	KU7	KK5	√	Prodi
24		HUT 365	Sosiologi Hutan	√	2		0	100 Menit	S6,S2	P5,P2	KU5	KK4	√	Prodi
25		HUT 266	Akuntansi Kehutanan	√	2		1	150 Menit	S7,S9	P5,P3	KU6	KK5	√	Prodi
26		MHT 268	Agroforestri	√	2		1	150 Menit	S6, S9	P6	KU1	KK1	√	Prodi
27		KSH 367	Ilmu Hutan Kota	√	2		1	150 Menit	S6	P5	KU5	KK6	√	Prodi
28		SHT 269	Pemantauan Kesehatan Hutan	√	2		1	150 Menit	S6	P4	KU3	KK3	√	Prodi

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa kurikulum, capaian pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran sudah sesuai. Dokumen RPS Program Studi Kehutanan sudah tersedia. Dalam capaian pembelajaran untuk setiap mata kuliah meliputi sikap, pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus. Dimana pada mata kuliah dengan total 2 SKS kuliah dikonversinya 24 jam dan 1 SKS praktikum dikonversinya 12 jam, 3 SKS dikonversi menjadi 72 jam untuk 16 kali pertemuan.

Kegiatan monitoring dan evaluasi materi perkuliahan ini diperoleh dari pengisian google form yang telah diisi oleh dosen Program Studi Kehutanan. Jumlah Mata kuliah Semester Genap tahun ajaran 2023/2024 di Program Studi Kehutanan sebanyak 28 mata kuliah. Untuk mendukung Capaian Pembelajaran (CP) materi mata kuliah yang diajarkan, maka proses pembelajaran yang dilaksanakan harus sesuai dengan Kontrak Kuliah dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disusun oleh masing-masing dosen pada saat awal perkuliahan. Hasil rekapitulasi pencapaian kesesuaian materi mata kuliah semester Genap dapat dilihat pada Tabel 8.



Gambar 7. Kelengkapan RPS



Gambar 8. Pencapaian Pembelajaran

Berdasarkan Gambar 7 setiap dosen yang mengajar diwajibkan membuat RPS sesuai mata kuliah yang diampu. Ketercapaian pembelajaran dalam mata kuliah di Program Studi Kehutanan mencapai 100%. Yang terdiri dari sikap, pengetahuan ketrampilan umum, dan ketrampilan khusus. Pencapaian pembelajaran telah disesuaikan dengan RPS masing-masing dosen dengan perbandingan CPL yang tinggi sebesar 51 %. Hal ini sangat baik mengingat penyampaian materi sesuai RPS terpenuhi secara lengkap dan berpengaruh terhadap Capaian Pembelajaran yang diharapkan. Pencapaian materi RPS yang disampaikan dosen dalam kelas yaitu sebesar 98,8% untuk semua mata kuliah yang diajarkan. Sehingga Mahasiswa sudah memperoleh materi perkuliahan sesuai dengan kontrak kuliah dan Rencana Pembelajaran Semester yang sudah disepakati atau disusun diawal perkuliahan. Hal ini merupakan pencapaian yang baik, mengingat melalui penyampaian materi sesuai RPS terpenuhi secara lengkap, akan berpengaruh terhadap pencapaian Capaian Pembelajaran (CP) yang diharapkan.

2.2 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran

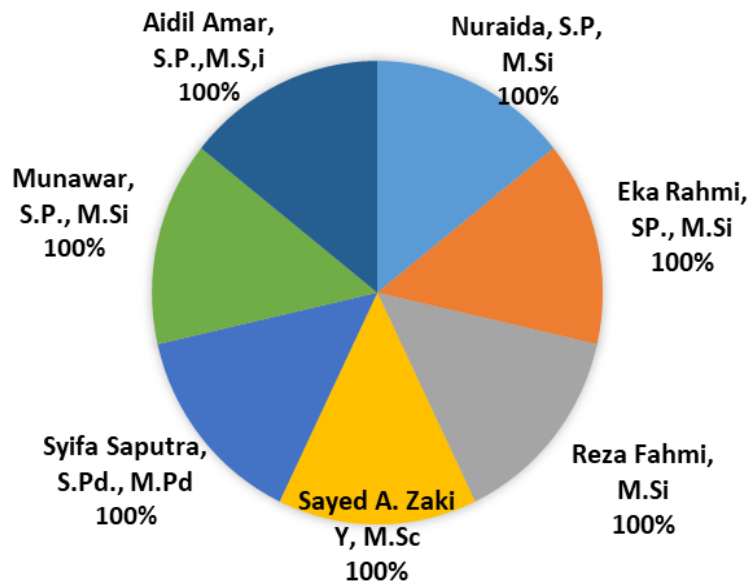
adalah data kehadiran yang diperoleh dari pengisian google form yang dibagikan tim TKMP secara online kepada dosen yang mengajar pada semester Genap. Kehadiran dosen dalam setiap pelaksanaan perkuliahan di monitoring melalui daftar hadir dosen yang wajib diisi setelah selesai kehadiran dosen ditetapkan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS)). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester Genap 2023/2024.

Tabel 9. Rekapitulasi Kehadiran Dosen

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Satuan Kredit Semester (SKS)	Persentase Kehadiran
1	Nuraida, S.P., M.Si	Ilmu Kerja Hutan (Ergonomi Kehutanan)	3	100%
		Ilmu Hutan Kota	3	100%
		Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah	2	100%
		Hidrologi Hutan	2	100%
		Ilmu Ukur tanah & Pemetaan Wilayah	3	100%
		Teknologi Konservasi Tanah dan Air	2	100%
		Pengelolaan dan Pemanfaatan Limbah Agroindustri	3	100%
2	Eka Rahmi, S.P., M.Si	Dendrologi	3	100%
		Agroforestry	3	100%
		Konservasi Ekosistem Lahan Basah	3	100%
		Analisis Kuantitatif Hasil Hutan	3	100%
3	Reza Fahmi, M.Si	Perhutanan Sosial	3	100%
		Kewirausahaan	2	100%
		Praktik Pengenalan Ekosistem Lahan Hutan	1	100%
		Konservasi Sumberdaya Alam Hayati	3	100%
4	Syifa Saputra, M.Pd	Konservasi Sumberdaya Alam Hayati	2	100%
		Konservasi Ekosistem Lahan Basah	2	100%
		Pemasaran Hasil Hutan dan Jasa Lingkungan	3	100%
		Perancangan Percobaan	3	100%
		Metode Penulisan Ilmiah	3	100%

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Satuan Kredit Semester (SKS)	Persentase Kehadiran
		Ekologi Tropis	3	100%
		Pemodelan Lingkungan	2	100%
		Statistika Lanjutan	2	100%
5	Sayed A. Zaki Y, M.Sc	Ilmu Ukur Tanah & Pemetaan Wilayah	3	100%
		Inventarisasi Sumberdaya Hutan	3	100%
		Manajemen Hutan	2	100%
		Perencanaan Hutan	3	100%
6	Munawar, S.P., M.Si	Fisika	2	100%
		Statistika Terapan	3	100%
		Hasil Hutan Bukan Kayu	2	100%
		Pemantauan Kesehatan Hutan	3	100%
		Akuntansi Kehutanan	2	100%
7	Aidil Amar, S.P., M.Si	Komunikasi dan Penyuluhan Kehutanan	3	100%
		Sosiologi Hutan	2	100%
		Akuntansi Kehutanan	2	100%
		Hasil Hutan Bukan Kayu	2	100%
		Pemantauan Kesehatan Hutan	3	100%
Rata-rata				100%

Dari data diatas menunjukkan bahwa seluruh dosen Program Studi Kehutanan telah memenuhi kehadiran dalam proses pembelajaran pada semester Genap TA 2023/2024 hingga mencapai 100% kehadiran. Kehadiran dosen didalam kelas diharapkan dapat meningkatkan ketercapaian materi yang diajarkan kepada mahasiswa. Komitmen para dosen terhadap kehadiran sangat baik, konsistensi ini diharapkan dapat terus dipertahankan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Pada pertengahan semester dilakukan evaluasi terhadap jumlah pertemuan. Apabila terdapat ketidaksesuaian TKMP memberikan teguran kepada dosen yang mengampu mata kuliah, agar tertib dalam melakukan proses pembelajaran. Jika ada dosen yang daftar kehadirannya dalam perkuliahan kurang (< 16 kali pertemuan), maka dosen yang bersangkutan diharuskan mencari waktu pengganti sehingga seluruh jadwal tatap muka terpenuhi.



Gambar 9. Persentase Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Berdasarkan Gambar diatas terlihat bahwa kehadiran dosen pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 sudah mencapai 100%. Dosen yang mengajar pada Program Studi Kehutanan telah menyelesaikan perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan dengan jumlah mata kuliah semester genap sebanyak 28 mata kuliah yang diasuh oleh dosen perorangan dan *team teaching*

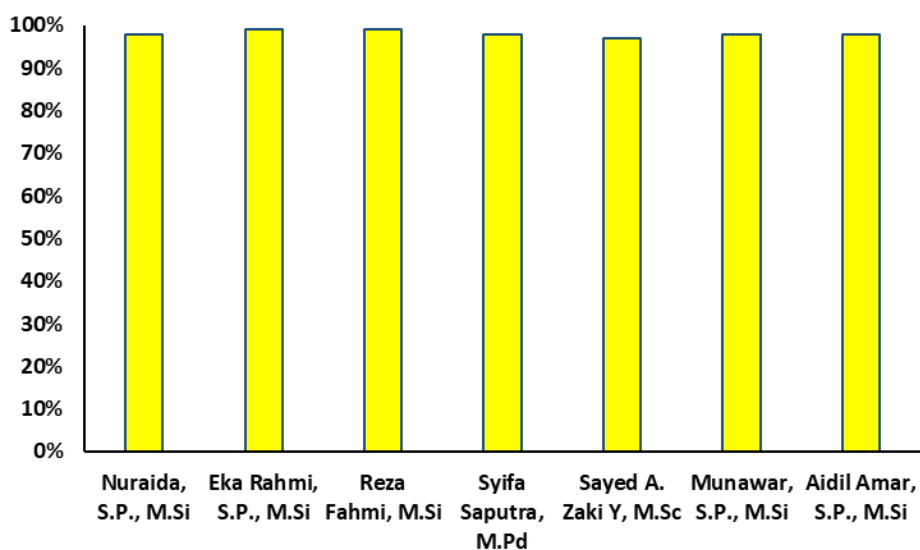
2.3 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Monitoring kehadiran mahasiswa dilakukan dengan cara memeriksa daftar kehadiran mahasiswa yang harus ditandatangani oleh mahasiswa pada setiap pertemuan. Kewajiban kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan minimal adalah 75% dari 16 kali pertemuan. Bila terdapat mahasiswa yang tidak memenuhi 80% kehadiran dalam kuliah, maka mahasiswa tersebut tidak diperkenankan mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan semester Genap TA 2023/2024.

Tabel 2.3.1 Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Semester Genap 2023/2024

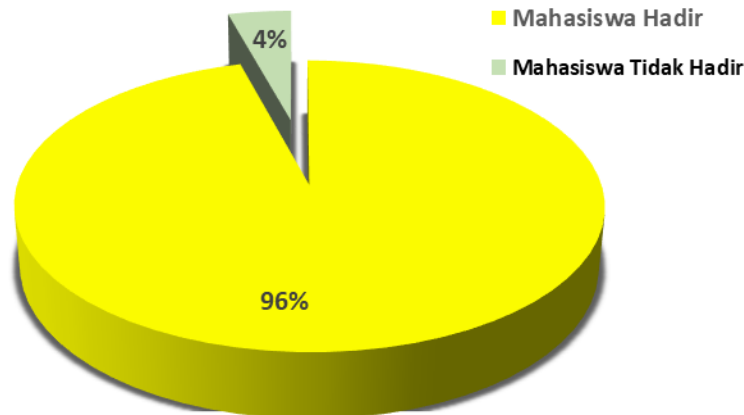
No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Satuan Kredit Semester (SKS)	Persentase Kehadiran
1	Nuraida, S.P., M.Si	Ilmu Kerja Hutan (Ergonomi Kehutanan)	3	100%
		Ilmu Hutan Kota	3	100%
		Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah	2	98%
		Hidrologi Hutan	2	98%
		Ilmu Ukur tanah & Pemetaan Wilayah	3	100%
		Teknologi Konservasi Tanah dan Air	2	100%
		Pengelolaan dan Pemanfaatan Limbah Agroindustri	3	99%
2	Eka Rahmi, S.P., M.Si	Dendrologi	3	98%
		Agroforestry	3	100%
		Konservasi Ekosistem Lahan Basah	3	100%
		Analisis Kuantitatif Hasil Hutan	3	98%
3	Reza Fahmi, M.Si	Perhutanan Sosial	3	100%
		Kewirausahaan	2	100%
		Praktik Pengenalan Ekosistem Lahan Hutan	1	100%
		Konservasi Sumberdaya Alam Hayati	3	97%
4	Syifa Saputra, M.Pd	Konservasi Sumberdaya Alam Hayati	2	97%
		Konservasi Ekosistem Lahan Basah	2	100%
		Pemasaran Hasil Hutan dan Jasa Lingkungan	3	98%
		Perancangan Percobaan	3	98%
		Metode Penulisan Ilmiah	3	100%
		Ekologi Tropis	3	98%
		Pemodelan Lingkungan	2	98%
		Statistika Lanjutan	2	100%
5	Sayed A. Zaki Y, M.Sc	Ilmu Ukur Tanah & Pemetaan Wilayah	3	97%
		Inventarisasi Sumberdaya Hutan	3	95%
		Manajemen Hutan	2	96%
		Perencanaan Hutan	3	98%

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Satuan Kredit Semester (SKS)	Persentase Kehadiran
6	Munawar, S.P., M.Si	Fisika	2	98%
		Statistika Terapan	3	98%
		Hasil Hutan Bukan Kayu	2	98%
		Pemantauan Kesehatan Hutan	3	100%
		Akuntansi Kehutanan	2	100%
7	Aidil Amar, S.P., M.Si	Komunikasi dan Penyuluhan Kehutanan	3	100%
		Sosiologi Hutan	2	100%
		Akuntansi Kehutanan	2	100%
		Hasil Hutan Bukan Kayu	2	98%
		Pemantauan Kesehatan Hutan	3	100%
Rata-rata				96%



Gambar 10. Persentase Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan Tabel 2.3.1 dan Gambar 10 diatas kehadiran mahasiswa di setiap mata kuliah sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pada perkuliahan semester Genap selama satu semester. Persentasi rata-rata kehadiran mahasiswa adalah 98,5%. Jumlah kehadiran mahasiswa yang tinggi diharapkan mahasiswa dapat menyerap semua materi perkuliahan dengan sempurna dan meningkatkan partisipasi aktif didalam kelas. Antusiasme kehadiran mahasiswa pada semester Genap 2023/2024 harus dipertahankan dan dapat ditingkatkan.



Gambar 11. Total Kehadiran Mahasiswa

Berdasarkan Tabel dan Gambar 10 terlihat bahwa kehadiran mahasiswa pada keseluruhan didalam kelas adalah sebesar 96,2%. Angka ini sudah memenuhi kehadiran mahasiswa didalam kelas.

2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

Materi perkuliahan yang diajarkan telah disusun oleh dosen dan dicantumkan pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS) serta kontrak perkuliahan. RPS dan kontrak perkuliahan disosialisasikan pada mahasiswa diawal pertemuan. Pencapaian materi perkuliahan dapat dilihat dari kesesuaian RPS dengan materi yang diberikan pada saat perkulihaan berlangsung. Hasil rekapitulasi pencapaian kesesuaaian materi mata kuliah semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 2.4.1 Rekapitulasi Pencapaian Kesesuaian Materi Mata Kuliah

No	Nama Dosen	Persentase Pencapaian Materi
1	Nuraida, S.P., M.Si	100%
2	Eka Rahmi, S.P., M.Si	100 %
3	Reza Fahmi, M.Si	100%
4	Syifa Saputra, M.Pd	100%
5	Sayed A. Zaki Y, M.Sc	100%
6	Munawar, S.P., M.Si	100 %
7	Aidil Amar, S.P., M.Si	100%
Rata-rata		100%

Aidil Amar, S.P., M.Si	100%
Munawar, S.P., M.Si	100%
Sayed A. Zaki Y, M.Sc	100%
Syifa Saputra, M.Pd	100%
Reza Fahmi, M.Si	100%
Eka Rahmi, S.P., M.Si	100%
Nuraida, S.P., M.Si	100%

Persentase %

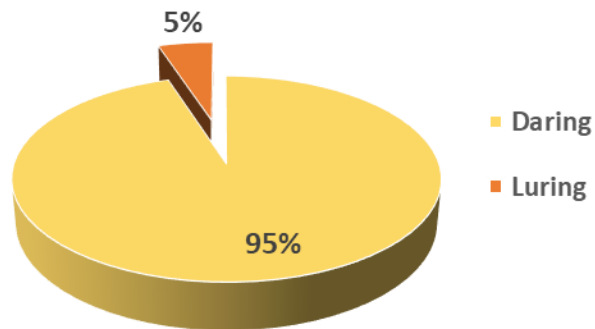
Gambar 12. Persentase Capaian Materi Perkuliahan

Sesuai dengan data kehadiran dosen dalam proses pembelajaran pada Tabel 9 pencapaian materi RPS yang disampaikan dosen dalam kelas juga telah mencapai 100% seperti yang tertera pada Gambar 7 untuk semua mata kuliah yang diajarkan. Mahasiswa sudah memperoleh materi perkuliahan sesuai dengan kontrak kuliah dan Rencana Pembelajaran Semester yang sudah disepakati atau disusun diawal perkuliahan. Hal ini merupakan pencapaian yang baik, mengingat melalui penyampaian materi sesuai RPS terpenuhi secara lengkap, akan berpengaruh terhadap pencapaian Capaian Pembelajaran (CP) yang diharapkan.

2.5 Penggunaan Media Pembelajaran Daring

Pada perkuliahan di semester Genap TA 2023/2022 ini, dosen yang menggunakan media pembelajaran daring hanya sebagian kecil. Hampir semua pembelajaran dan media pembelajaran dilakukan secara luring atau offline di kelas masing-masing. Pembelajaran yang dilakukan secara luring memiliki dampak besar terhadap penyaluran informasi dan pemahaman terhadap mahasiswa. Ini dikarenakan oleh dosen dan mahasiswa dapat langsung bertatap muka dan tentunya tanpa adanya kendala-kendala yang biasanya terjadi jika perkuliahan dilaksanakan secara daring, seperti kuota internet atau susah sinyal para mahasiswa, permasalahan yang terjadi akibat device dan kurangnya suasana kondusif karena berada di tempat yang terkadang tidak dapat ditentukan. Hal ini pada akhirnya mencapai tujuan utama dari pembelajaran, yakni memaksimalkan proses belajar mengajar di dalam kelas.

Media pembelajaran online adalah salah satu bentuk media pembelajaran yang menggunakan fasilitas internet sehingga mahasiswa dan Dosen dapat saling berkomunikasi secara online. Adapun presentase penggunaan media pembelajaran daring oleh dosen prodi Kehutanan terlihat pada Gambar berikut:



Gambar 13. Persentase Penggunaan Media Pembelajaran Daring

Berdasarkan Gambar 12. terlihat bahwa hanya 5% yang menggunakan media pembelajaran daring selama perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024. Media yang digunakan dosen adalah media *Meeting Zoom*.

2.6 Pembelajaran Synchronous melalui Learning Management System e-learning Universitas Almuslim

Pada semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 belum sepenuhnya dosen yang menggunakan pembelajaran melalui Learning Management System e-learning yang telah disediakan oleh Universitas. Dosen di Prodi Kehutanan masih menggunakan media *Meeting Zoom* sebagai sarana perkuliahan secara daring. Selain itu dosen prodi kehutanan membagikan file ebook ataupun e-journal melalui email/platform sejenisnya sebagai bahan bacaan tambahan bagi mahasiswa.

2.7 Komponen Penilaian

Tabel 2.7.1 Komponen Penilaian

No	Nama Dosen	Tugas Mahasiswa	Kuis	UTS	UAS	Link Bukti
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Aidil Amar, S.P., M.Si	Ada	Ada	Ada	Ada	https://drive.google.com/file/d/1qsV_0IvU7Dhgvs129IfjYHE99tOtawgu/view

No	Nama Dosen	Tugas Mahasiswa	Kuis	UTS	UAS	Link Bukti
2	Nuraida, S.P., M.Si	Ada	Ada	Ada	Ada	https://drive.google.com/file/d/1bWBidUI7RK3m8mG6o91VPQYcot65dWfq/view
3	Syifa Saputra, M.Pd	Ada	Ada	Ada	Ada	https://drive.google.com/file/d/1005GA8K63jRhCBUlqJjU-xSuNRbHhU4P/view
4	Reza Fahmi, SP., M.Si	Ada	Ada	Ada	Ada	https://drive.google.com/file/d/1Jpm4GmJiPukAWtJ3YdZwDzrPtDtM-ic_/view
5	Sayed Ahmad Zaki Yamani, S.Hut., M.Sc	Ada	Ada	Ada	Ada	https://drive.google.com/file/d/1Sut1AfPz-ri2msOna0llarNWYjTVoxJ3/view
6	Munawar, S.P., M.Si	Ada	Ada	Ada	Ada	https://drive.google.com/file/d/1ABh2IvibNUz3TAKG2S1uxHVD4R5QoEfG/view
7	Eka Rahmi, S.P., M.Si	Ada	Ada	Ada	Ada	https://drive.google.com/file/d/1ZGQN5h6x3872HhMNgr6IPcsHWbVX9i6/view

Berdasarkan Tabel di atas, seluruh dosen prodi Kehutanan sudah mempunyai semua komponen penilaian pada pembelajaran di semester Genap ini. Tidak ada dosen yang tidak menggunakan salah satu atau beberapa dari komponen penilaian di atas. Secara keseluruhan dosen 100% menggunakan semua komponen penilaian. Hal ini tentu saja penting, dikarenakan oleh komponen penilaian merupakan acuan untuk menguji dan melihat sejauh mana pemahaman mahasiswa atas materi yang telah diberikan selama proses pembelajaran didalam kelas. Jika seluruh komponen digunakan, artinya dosen telah memahami dan mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa di kelas dan tentu jika ada yang tidak memenuhi nilai rata-rata yang diberikan, dosen dapat memberikan alternatif penyelesaiannya.

2.8 Integrasi Penelitian dan Pengabdian dalam Pembelajaran/Pengembangan Mata Kuliah

Tabel 2.8.1 Integrasi Penelitian dan Pengabdian Dalam Pembelajaran/Pengembangan Mata Kuliah

No	Nama Dosen	Judul Penelitian	Judul Pengabdian	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Bukti
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Nuraida, SP., M.Si	-	Sosialisasi Peningkatan Daya Resapan Air Melalui Lubang Resapan Biopori	Hidrologi Hutan	RPS	https://drive.google.com/file/d/1yaPPnYD8CDyM22wHm4ERgh5ianYEBeff/view
2	Syifa Saputra, M.Pd	Potential Utilization of Palms as Weaving Tools and Crafts in the Acehnese Community in Gandapura District, Bireuen Regency	Pendampingan Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pemanfaatan Bahan Alam Dengan Kegiatan Ecoprint Pada Mahasiswa Pg-Paud Universitas Almuslim	Pemasaran dan jasa lingkungan Konservasi sumber daya alam hayati	-	https://drive.google.com/file/d/1kIMtwnJSmYRMkHbBJzgWV6NFkw8IzrJE/view
3	Reza Fahmi, S.Pd., M.Si	-	-	-	-	-
4	Eka Rahmi, S.P., M.Si	Analisis Kandungan C-Organik dan Total Mikrob Pada Beberapa Jenis Tanah	Sosialisasi Peningkatan Daya Resapan Air Melalui Lubang Resapan Biopori	Dendrologi Konservasi Ekosistem Lahan Basah	RPS	https://drive.google.com/file/d/1NiwFeQiEMkGeN5BHhcNwzzLWEJP3to2K/view
5	Aidil Amar, S.P., M.Si	Eksplorasi serangga predator pada pertanaman kakao (<i>Theobroma cacao</i> L.) Yang menghasilkan dan yang belum Menghasilkan	-	Hasil Hutan Bukan Kayu	RPS	https://drive.google.com/file/d/1ibYEsRxjWohbRC2uxFxHSRI-hhoKLCw/view
6	Sayed Ahmad Zaki Yamani, S.Hut., M.Sc	Analisis laju deforestasi di daerah aliran sungai (DAS) krueng peusangan	-	Manajemen Hutan	RPS	https://drive.google.com/file/d/1EbuVsGzJbKSG94KNP5ubX1n4LSNim6qb/view

7	Munawar, S.P., M.Si	Pengamatan Pohon Tidur Siamang dan Gibbon di Stasiun Penelitian Soraya Subulussalam	-	Pemanta uan Kesehata n Hutan	RPS	https://drive.google.com/file/d/109EJQKBaegj0UcnqfC3dUuw6-IzCW8Y9/view
---	------------------------	--	---	---------------------------------------	-----	---

Berdasarkan dari data yang dikumpulkan melalui link spreadsheet yang dibagikan, hanya ada 6 orang dosen yang mengintegrasikan kegiatan penelitian dalam kegiatan pembelajaran/pengembangan mata kuliah. Integrasi ini dihubungkan ke dalam bentuk RPS dan materi ajar dalam bentuk power point yang akan jadi bahan upgrade informasi tambahan kepada mahasiswa pada saat proses pembelajaran. Hal ini tentu saja sangat penting, bagi dosen ini menunjukkan manfaat langsung yang diberikan atas penelitian yang dilakukan kepada mahasiswa, sedangkan bagi mahasiswa, hal ini menjadi ilmu baru yang dapat mengupgrade pengetahuan mahasiswa.

2.9 Pengembangan Kompetensi DTPS

Dosen adalah SDM perguruan tinggi yang memiliki peran yang sangat sentral dalam semua aktivitas di perguruan tinggi. Dalam menghadapi situasi di masa yang akan datang, seorang dosen bukan hanya dituntut pakar dalam bidang kajian ilmunya (mengajar, meneliti, dan mengabdikannya kepada masyarakat. Dosen harus terus melakukan pengembangan kompetensi melalui kegiatan-kegiatan yang diadakan, baik sebagai penerim atau pun peserta. Kegiatan ini juga dilakukan sesuai dengan bidang keahlian masing-masing, agar nanti DTPS dapat terus meningkatkan kemampuan mereka. Peningkatan kemampuan DTPS akan memberi dampak besar terhadap mahasiswa karena akan ada banyak *sharing knowledge* kepada mahasiswa yang dapat melahirkan output seperti kegiatan, program, penelitian dan lain sebagainya.

Tabel 2.9.1 Pengembangan Kompetensi DTPS

No	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Nama Kegiatan	Tempat Kegiatan	Waktu Kegiatan	Manfaat Kegiatan	Link Bukti
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)
1	Aidil Amar,	Hama	Webinar “Ekologi	Zoom	29		https://drive.g

	S.P., M.Si	Dan Penyakit Tumbuhan Serta Ilmu Gulma	dan Konservasi Biodiversitas di Luar Kawasan Lindung”	Meeting (BRIN)	Februari 2024		https://drive.google.com/file/d/1BOzuM4yTA5Z1iVyRwdaXPJYtQkUTN0uH/view
			General Lecture “Forest Management and Policy’ & “Current Development of Forest Inventory”	Institut Pertanian Bogor	28 Februari 2024		
			Webinar “Indeks Kualitas Lingkungan Hidup (IKLH)”	Zoom Meeting (ECO EDU)	29 februari 2024		
2	Syifa Saputra, M.Pd	Biokonservasi, Ekologi Satwa Liar, Ekosistem Mangrove, Pemodelan Ekologi	Kuliah Tamu “Pengelolaan Sumber Daya Alam Berkeadilan Ekologis”	Universitas Almuslim	04 Mei 2024		https://drive.google.com/file/d/1JQBIJEMkNEp0QlLtiOVL7D7sKFcLk9O/view
3	Nuraida, SP., M.Si	Hidrologi, DAS, KTA	Pelatihan Kajian Lingkungan	PT. Askbear dan Berkah Konsultan	18 Mei – 21 Juli 2024		https://drive.google.com/file/d/18JnjU0FnLOM2lPOpH7nS_SFjumps2Kw7F/view
4	Munawar, S.P., M.Si	Hama dan Penyakit Tanaman	Webinar Sinergi Kebijakan dan Praktik : Menyongsong Restorasi Lahan Kritis dalam Rangka Adaptasi dan Mitigasi Degradasi Lingkungan	Zoom Meeting (ECO EDU)	11 Juli 2024		https://drive.google.com/file/d/1K6GHVXioHpLUYogIBDd8zRVzraXGVnj/view
			Webinar Strategi Lolos Hibah PKM 2024	Zoom Meeting	19 Februari 2024		
			Webinar Strategi Meningkatkan SINTA score untuk Dosen	Zoom Meeting	9 Maret 2024		

			Pemula, Kupas Tuntas Akun SINTA				
5.	Eka Rahmi SP., M.Si	Ameliorasi Tanah dan Kesuburan Tanah	Workshop Implementasi Kurikulum Merdeka belajar kampus Merdeka (MBKM) Fakultas Pertanian Universitas Almuslim	Universitas Almuslim.	11 Mei 2024		https://drive.google.com/file/d/165q0JoBLyCIxcYd1AmSKYuz3Eu64sndB/view
			Webinar Sinergi Kebijakan dan Pratik : Menyongsong Restorasi Lahan Kritis dalam Rangka Adaptasi dan Mitigasi Degradasi Lingkungan	Zoom Meeting (ECO EDU)	11 Juli 2024		
			Kuliah Tamu : Produktivitas Pertanian Akibat Perubahan Iklim	Universitas Almuslim	28 Mei 2024		
			Webinar Tips dan Trik Lolos Beasiswa Pendidikan Indonesia	Zoom Meeting (IPB)	18 Mei 2024		
6.	Sayed Ahmad Zaki Yamani, S.Hut., M.Sc	Kehutanan Manajemen Hutan	Webinar Sinergi Kebijakan dan Praktik : Menyongsong Restorasi Lahan Kritis dalam Rangka Adaptasi dan Mitigasi Degradasi Lingkungan	Zoom Meeting (ECO EDU)	11 Juli 2024		https://drive.google.com/file/d/1gnctCvyMzc5FHouARa14Zlt1j1pF31p8/view
7.	Reza Fahmi, S.Pd., M.Si	Ekologi	Hak Kekayaan Intelektual Poster “Meningkatkan Keterampilan SDM Pengelola Hutan Desa Bener Papany Dalam	Universitas Almuslim	28 Desember 2023		https://drive.google.com/file/d/1i-JZ15t-PvZby9i9wmq6km70ruohG227/view

			Mengelola Ekowisata Puncak Gunung Geurudong untuk Konservasi dan Pemberdayaan Masyarakat Lokal				
--	--	--	--	--	--	--	--

Berdasarkan Tabel di atas, dapat dilihat bahwa semua dosen pada Prodi Kehutanan melakukan peningkatan kompetensi mereka melalui kegiatan pelatihan dan seminar, webinar yang diikuti. Kegiatan seminar dan webinar yang diikuti sesuai dengan bidang keahlian masing-masing. Bahkan kegiatan yang diikuti rata-rata berada di luar daerah dan diadakan dalam skala nasional. Peningkatan ini diharapkan dan pasti akan dapat memberikan dampak positif terhadap peningkatan kegiatan pembelajaran di kelas.

2.10 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Evaluasi merupakan salah satu cara penilaian terhadap dosen dalam proses pembelajaran yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan sehingga proses pembelajarannya dapat terukur. Sangat penting bagi setiap dosen mendapatkan penilaian dari hasil monev mengenai pembelajaran yang telah dilakukan. Setiap dosen bisa melakukan perbaikan dan peningkatan kualitas (mutu) dalam proses pembelajaran. Evaluasi kinerja dosen dapat dilihat dari tersedianya semua hal yang menunjang dalam proses pembelajaran/perkuliahan baik luring maupun daring, seperti tersedianya kehadiran dosen maupun mahasiswa, kontrak kuliah, RPS, instrument penilaian, capaian pembelajaran, profesionalisme dosen dan instrument penilaian.

Pada semester ini perkuliahan dilakukan 98% secara luring. Berdasarkan hasil analisa dari data yang diperoleh dari pengisian google form yang dibagikan, bahwa secara umum kegiatan pembelajaran yang dilakukan dosen berlangsung sangat baik dilihat dari data persentase kehadiran dosen sebesar 100%, pencapaian kesesuaian materi mata kuliah yang disampaikan dosen dalam kelas juga telah mencapai 98% kelengkapan perangkat pembelajaran yang terdiri dari RPS dan Kontrak Kuliah sudah sangat baik. Namun masih terdapat beberapa temuan yang perlu mendapat perhatian untuk menjadi bahan kajian dan peningkatan kegiatan pembelajaran berikutnya.

2.11 Temuan Monev

Berdasarkan dari pemaparan dan data di atas, berikut beberapa penemuan monev pada Prodi Kehutanan di semester Genap TA 2023/2024, yakni:

1. Seluruh dosen di Prodi Kehutanan mengisi Monev yang diberikan TKMP dalam bentuk google form dan spreadsheet.
2. Dosen tetap yang mengajar pada Prodi Kehutanan semester ini berjumlah 7 orang. Dosen tetap yang sudah memiliki jabatan akademik (fungsional) asisten ahli berjumlah 4 orang dan dosen tetap yang memiliki jabatan struktural sebagai lektor 2 orang. Masih ada satu orang dosen yang belum memiliki jabatan fungsional.
3. Kesesuaian bidang keahlian dosen dengan mata kuliah yang diajarkan hampir menyentuh angka 100% pada semester ini.
4. Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran sangat baik, telah memenuhi 100% kehadiran dari 16 kegiatan tatap muka yang direncanakan.
5. Kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran rata-rata yaitu 96 % kehadiran dari 16 kegiatan tatap muka yang direncanakan.
6. Rata-rata rekapitulasi pencapaian kesesuaian materi mata kuliah mencapai 100%.
7. Penggunaan media pembelajaran daring tidak dilaksanakan pada semester ini masih menggunakan Zoom Meeting masih sangat sedikit dosen yang menggunakan LMS atau Learning Management System Umuslim.
8. Hanya 6 dari 7 dosen yang mengaitkan hasil penelitian dan pengabdian yang diintegrasikan kedalam Pembelajaran/Pengembangan Mata Kuliah. Integrasi dilakukan ke dalam bentuk RPS/materi ajar.
9. Semua dosen melakukan pengembangan kompetensi DTPS. Pengembangan kompetensi dilakukan melalui kegiatan pelatihan, seminar dan webinar yang diikuti.

BAB III PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilaksanakan oleh TKMP di Program Studi Kehutanan semester Genap TA 2023/2024, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Seluruh dosen di prodi Kehutanan sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester (12-14 kali) atau >80%.
2. Kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran rata-rata yaitu 97% kehadiran dari 16 kegiatan tatap muka yang direncanakan.
3. Materi mata kuliah yang disampaikan telah mencapai 100% dan adanya kesesuaian dosen mengajar antara materi yang diajarkan dengan RPS untuk setiap mata kuliah. Masing-masing dosen juga sudah memiliki kelengkapan perangkat pembelajaran (RPS, Kontrak Kuliah, dan media pembelajaran).
4. Perkuliahan secara daring belum menggunakan LMS *e-learning* Umuslim.
5. Masih ada 1 orang dosen yang belum mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terhadap proses pembelajaran.

3.2 Rencana Tindak Lanjut

1. Angka persentasi kehadiran dosen dan mahasiswa ini telah memenuhi kriteria minimum kehadiran yaitu 75% untuk setiap mata kuliah. Komitmen konsistensi ini diharapkan dapat terus dipertahankan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Prodi dan Fakultas perlu memastikan bahwa setiap dosen telah mensosialisasikan Kontrak Perkuliahan dan RPS kepada mahasiswa pada awal pertemuan.
3. Program Studi harus mengupayakan langkah-langkah perbaikan untuk dapat meningkatkan mutu kinerja dosen. Meningkatkan penggunaan LMS Umuslim melalui sosialisasi dan pelatihan-pelatihan yang diadakan oleh pihak Fakultas maupun Universitas.
4. DTSPS pada Prodi Kehutanan diharapkan dapat diarahkan untuk lebih banyak mengikuti kegiatan yang dapat meningkatkan kompetensi dosen.
5. Perlu adanya himbauan bagi setiap dosen untuk mengintegrasikan hasil penelitian dan

pengabdian yang dilakukan kedalam proses pembelajaran mahasiswa/i. Mengingat hal ini juga memberikan dampak yang baik terhadap mahasiswa/i pada Prodi Kehutanan.

7	Syifa Saputra, M.Pd	1310028701	Lektor	-	S1 Pendidikan Biologi	S2 Biologi	S3 Biologi	-	-	√	-	-	√	√	1. Konservasi Sumberdaya Alam Hayati	2 sks	2 sks	-	16	-	1	√	√	√	√	√	√	16	16		√
															2. Konservasi	2 sks	2 sks	1 sks	16		1	√	√	√	√	√		16	14		√
															3. Ekosistem Lahan Basah	3 sks	2 sks	1 sks	16		1	√	√	√	√	√		16	16		√
															4. Pemasaran Hasil Hutan dan Jasa Lingkungan	2 sks	2 sks	-	16		1	√	√	√	√	√		16	16		√
															5. Perancangan Percobaan	3 sks	2 sks	1 sks	16		1	√	√	√	√	√	√	16	15	-	√
															6. Metode Penulisan Ilmiah	3 sks	2 sks	1 sks	16		1	√	√	√	√	√		16	14		√
															7. Ekologi Tropis	3 sks	2 sks	1 sks	16		1	√	√	√	√	√		16	16		√
															Pemodelan Lingkungan	3 sks	3 sks	-	16		1	√	√	√	√	√		16	16		√
															8. Statistika Lanjutan																
	JUMLAH																														

Link money TKMP: <https://forms.gle/F2w78dD7rpFRvddb6> email: tkmpkehutanan@gmail.com paswordnya hutan2021

- Keterangan
- 2

Nama dosen diurut berdasarkan abjad, nama gelar ditulis dibelakang nama, beri tanda ** jika yang bersangkutan telah sertifikasi
- 3

Tulis NIDN/NIDK dosen bersangkutan
- 4

Tulis jabatan fungsional/akademik dosen bersangkutan
- 5

Tulis jabatan struktural di Umuslim dosen bersangkutan
- 6

Tulis bidang keahlian S1 dosen bersangkutan (berdasarkan ijazah)
- 7

Tulis bidang keahlian S2 dosen bersangkutan (berdasarkan ijazah)
- 8

Tulis bidang keahlian S3 dosen bersangkutan (berdasarkan ijazah)
- 9

Beri tanda (√) jika yang bersangkutan adalah Dosen DPK Kopertis
- 10

Beri tanda (√) jika yang bersangkutan adalah dosen Tetap MoU
- 11

Beri tanda (√) jika yang bersangkutan adalah Dosen Tetap Non MoU
- 12

Beri tanda (√) jika yang bersangkutan adalah dosen tidak tetap
- 13

Tulis asal instansi Dosen Tidak Tetap yang bersangkutan
- 14

Beri tanda (√) jika ada sk mengajar dan roster prodi sendiri/ *home base*
- 15

Beri tanda (√) jika ada sk mengajar dan roster prodi lain/ luar *home base*
- 16

Tulis mata kuliah yang diampu oleh dosen
- 17

Tulis jumlah sks mata kuliah
- 18

Tulis jumlah sks teori mata kuliah
- 19

Tulis jumlah sks praktikum/praktik mata kuliah
- 20

Tulis jumlah pertemuan/kehadiran secara luring
- 21

Tulis jumlah pertemuan/kehadiran secara daring
- 22

Tulis jumlah unit dari mata kuliah tersebut jika kelas mata kuliah paralel diampu oleh dosen
- 23

Beri tanda (√) jika mata kuliah tersebut sesuai dengan bidang keilmuan dosen dan (-) jika mata kuliah tersebut tidak sesuai dengan keilmuan dosen
- 24

Beri tanda (√) jika jadwal mengajar dosen sesuai dengan Roster dan beri tanda (-) jika jadwal mengajar tidak sesuai dengan Roster
- 25

Beri tanda (√) jika mata kuliah tersebut memiliki Kontrak Perkuliahan yang sesuai dengan format yang telah disampaikan sebelumnya
- 26

Beri tanda (√) jika mata kuliah tersebut memiliki RPS yang sesuai dengan format yang telah disampaikan sebelumnya
- 27

Beri tanda (√) jika materi kuliah sesuai dengan RPS
- 28

Beri tanda (√) jika ada mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM Dosen
- 29

Tulis jumlah pertemuan pada daftar hadir dosen
- 30

Tulis jumlah absen mahasiswa pada daftar hadir mahasiswa
- 31

Beri tanda (√) jika mata kuliah tersebut ada proses pembelajaran melalui Learning Management System LMS e-learning Universitas Al-Muslim
- 32

Beri tanda (√) jika proses belajar dan mengajar ada menggunakan/menerapkan model pembelajaran

