

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL PERKULIAHAN  
PROGRAM STUDI KEHUTANAN  
FAKULTAS PERTANIAN**



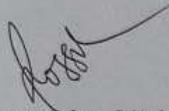
**SEMSTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**UNIVERSITAS ALMUSLIM  
2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan semester Genap TA 2022/2023 Program Studi Kehutanan, Fakultas Pertanian ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui,  
Ketua GKM,



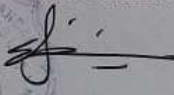
Rossy Azhar, S.Kel., M.Si  
NIDN. 130679301

Bireuen, 21 Agustus 2023  
Ketua TKMP,



Eka Rahmi, SP., M.Si  
NIDN. 1325108901

Mengetahui  
Dekan Fakultas Pertanian


Dr. Elfiana, SP., M.Si  
NIDN. 0114038303

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas tersusunnya Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Perkuliahan semester Genap TA 2022/2023. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilakukan oleh tim Monev TKMP Prodi Kehutanan. Kegiatan ini menekankan pada keberhasilan dosen prodi Kehutanan dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi kegiatan perkuliahan sesuai standar yang menjadi target tujuan perkuliahan.

Laporan ini memuat beberapa temuan secara keseluruhan dari pihak yang terlibat dalam perkuliahan semester Genap 2022/2023, khususnya terkait dengan perkuliahan dosen. Kami berharap bahwa temuan tersebut dapat segera diperbaiki sehingga proses pelaksanaan perkuliahan yang dilakukan dosen program studi Kehutanan dapat ditingkatkan.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, kami mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam peningkatan pelaksanaan Monev. Semoga kegiatan monev ini dapat memberikan manfaat, masukan yang bermakna untuk peningkatan kualitas penyelenggaraan perkuliahan yang ada di program studi Kehutanan.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Bireuen, 23 Februari 2023  
Tim Kendali Mutu Prodi  
Ketua

Eka Rahmi S.P., M.Si

## DAFTAR ISI

|                                                                                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                                                                          | <b>i</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                              | <b>ii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                                 | <b>iii</b> |
| <b>RINGKASAN .....</b>                                                                                  | <b>iv</b>  |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>                                                                          | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang .....                                                                                | 1          |
| 1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi Internal Perkuliahan .....                                           | 1          |
| <b>BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL .....</b>                                             | <b>3</b>   |
| 2.1 Data Dosen Mengajar.....                                                                            | 3          |
| 2.2 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan .....                                                             | 12         |
| 2.3 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan .....                                                         | 14         |
| 2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan.....                                                                  | 15         |
| 2.5 Penggunaan Media Daring.....                                                                        | 16         |
| 2.6 Pembelajaran Synchronous melalui Learning Management<br>System e- learning Universtas Almuslim..... | 17         |
| 2.7 Komponen Penilaian .....                                                                            | 17         |
| 2.8 Integrasi Penelitian dan Pengabdian dalam Pembelajaran/pengembanga<br>Mata Kuliah .....             | 20         |
| 2.9 Pengembangan Kompetensi DTPS.....                                                                   | 21         |
| 2.10 Evaluasi Kinerja Dosen.....                                                                        | 23         |
| 2.11 Temuan Monev .....                                                                                 | 24         |
| <b>BAB III PENUTUP.....</b>                                                                             | <b>25</b>  |
| 3.1 Kesimpulan .....                                                                                    | 25         |
| 3.2 Rencana Tindak Lanjut .....                                                                         | 25         |
| <b>LAMPIRAN</b>                                                                                         |            |

## **RINGKASAN LAPORAN**

Dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran maka tim TKMP berkewajiban untuk melaksanakan monitoring dan evaluasi (Monev) perkuliahan/pembelajaran terhadap dosen-dosen yang ada di program studi kehutanan. Tujuan penyelenggaraan kegiatan monev perkuliahan adalah untuk mengetahui permasalahan selama pelaksanaan perkuliahan, kemudian mendeskripsikan sejauh mana kualitas perkuliahan yang telah dilaksanakan berlangsung dengan baik sesuai dengan aturan/petunjuk teknis yang ada. Monev pembelajaran menggunakan google form yang dibagikan oleh tim TKMP. Jumlah instrumen monev yang diisi oleh dosen sebanyak 8 responden yang berasal dari seluruh dosen yang mengajar pada prodi kehutanan. Berdasarkan hasil monev diperoleh data bahwa keseluruhan dosen telah mengisi google form yang telah dibagikan pada akhir perkuliahan. Angka persentasi kehadiran dosen dan mahasiswa telah memenuhi kriteria minimum kehadiran yaitu 75% untuk setiap mata kuliah. Materi mata kuliah yang disampaikan telah mencapai 98% dan adanya kesesuaian dosen mengajar antara materi yang diajarkan dengan RPS untuk setiap mata kuliah. Masing-masing dosen juga sudah memiliki kelengkapan perangkat pembelajaran (RPS, Kontrak Kuliah) Namun Perkuliahan secara daring dengan menggunakan LMS *e-Learning* Umuslim pada semester ini tidak dilakukan. Hasil survey ini juga dapat digunakan sebagai pedoman ketua program studi hingga rektor dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen. Berdasarkan hasil analisa dari keseluruhan kuesioner dapat disimpulkan bahwa secara umum kegiatan perkuliahan di program studi berlangsung cukup baik, namun masih terdapat beberapa temuan yang perlu mendapat perhatian untuk menjadi bahan kajian dan peningkatan kegiatan perkuliahan selanjutnya.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Kegiatan monitoring merupakan upaya untuk melakukan pengawasan (*supervision*) serta pengendalian (*control*) yang terkait pada aturan, standar serta pedoman pelaksanaan pembelajaran yang telah diatur/dinyatakan pada penjaminan mutu pembelajaran. Untuk memastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan terarah, maka dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses perkuliahan di Prodi Kehutanan dilakukan oleh Tim TKMP prodi Kehutanan pada setiap akhir semester terhadap pelaksanaan perkuliahan yang dilakukan oleh dosen, dilakukan dengan cara memantau secara langsung perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen tetap yang ada di prodi dan memeriksa dokumen-dokumen yang terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dengan cara membagikan instrument MONEV secara online kepada dosen-dosen yang mengajar di Prodi Kehutanan.

Fokus kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan ini adalah mengamati tingkat capaian dari kegiatan dan perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Hasil dari monitoring dan evaluasi perkuliahan direkap dalam bentuk laporan untuk disampaikan kepada tim Gugus Kendali Mutu (GKM) di Fakultas kemudian dari pihak GKM akan meneruskan laporan tersebut ke Badan Penjaminan Mutu Universitas (BPM) agar dapat ditindaklanjuti sebagai perbaikan untuk perkuliahan pada semester yang akan datang.

### **1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi Internal Perkuliahan**

1. Mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.
2. Melakukan pengendalian terhadap proses perkuliahan agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil yang direncanakan.
3. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan perkuliahan yang dilakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.

4. Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh jajaran Pimpinan Universitas.
5. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan perkuliahan setelah adanya kegiatan.

## **BAB II**

### **HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL**

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran semester Genap TA 2022/2023 meliputi data dosen yang mengajar, kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, pencapaian materi mata kuliah, kesesuaian mata kuliah dengan bidang ilmu, serta evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran. Hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran akan dijelaskan lebih lanjut pada sub bab dibawah ini.

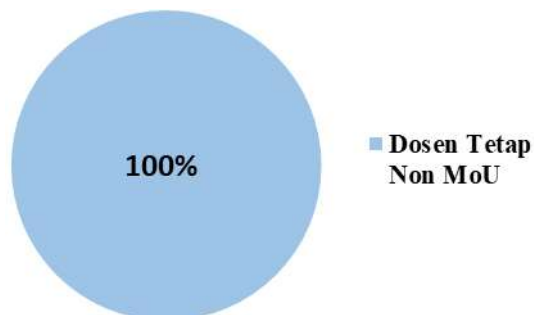
#### **2.1 Data Dosen Mengajar**

Dosen tetap yang aktif mengajar di Program Studi Kehutanan terdiri atas 7 orang. Pada semester genap ini terdapat 3 orang dosen dari prodi lain yang mengajar mata kuliah di Prodi Kehutanan. Semua dosen sudah memiliki NIDN (Nomor Induk Dosen Nasional) oleh Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) Wilayah XIII. Dosen tetap yang sudah memiliki jabatan akademik (Jabatan Fungsional) asisten ahli berjumlah 4 orang. Sedangkan yang memiliki jabatan fungsional lektor sebanyak 1 orang. Dosen tersebut juga telah memiliki sertifikat pendidik. Berikut ini data hasil rekapitulasi dosen mengajar pada prodi Kehutanan semester Genap TA 2022/2023.

**Tabel 1. Data Dosen Mengajar**

| <b>No</b> | <b>Nama</b>                | <b>NIDN</b> | <b>Jabatan Akademik (Fungsional)</b> | <b>Sertifikat Pendidikan Profesional</b> | <b>Memiliki Jabatan Struktural</b> | <b>Bidang Keahlian Setiap Jenjang Pendidikan</b>    |
|-----------|----------------------------|-------------|--------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.        | Nuraida, S.P, M.Si         | 1327098901  | Asisten Ahli                         | Tidak                                    | Ka. Prodi                          | S1 Agroteknologi<br>S2 Daerah Aliran Sungai         |
| 2.        | Eka Rahmi, SP., M.Si       | 1325108901  | Asisten Ahli                         | Tidak                                    | Tidak                              | S1 Agroteknologi<br>S2 Agroteknologi Tanah          |
| 3.        | Reza Fahmi, M.Si           | 1312129001  | Asisten Ahli                         | Tidak                                    | Tidak                              | S1 Geografi<br>S2 Pengelolaan Sumberdaya Lingkungan |
| 4.        | Sayed A. Zaki Y, M.Sc      | 1327098901  | Asisten Ahli                         | Tidak                                    | Tidak                              | S1 Manajemen Hutan<br>S2 Program Ilmu Kehutanan     |
| 5.        | Syifa Saputra, S.Pd., M.Pd | 1310028701  | Lektor                               | Ya                                       | Tidak                              | S1 Pendidikan Biologi                               |

|    |                           |             |   |       |       |                                            |
|----|---------------------------|-------------|---|-------|-------|--------------------------------------------|
|    |                           |             |   |       |       | S2 Biologi<br>S3 Biologi                   |
| 6. | Munawar,<br>S.P., M.Si    | 13131090002 | - | Tidak | Tidak | S1 Agroteknologi<br>S2<br>Agroekoteknologi |
| 7. | Aidil Amar,<br>S.P.,M.S,i | 1306049201  | - | Tidak | Tidak | S1 Agroteknologi<br>S2<br>Agroekoteknologi |



**Gambar 1. Status dosen Prodi Kehutanan**

Berdasarkan Gambar 1 Status dosen yang berhombase di Prodi Kehutanan Fakultas Pertanian seluruhnya merupakan dosen tetap Non MoU yang berjumlah 7 orang.

**Tabel 2. Data Dosen Tetap di Luar Bidang Program Studi**

| No | Nama                   | NIDN       | Jabatan Akademik (Fungsional) | Sertifikat Pendidikan Profesional | Memiliki Jabatan Struktural | Bidang Keahlian Setiap Jenjang Pendidikan               |
|----|------------------------|------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. | Irwansyah,<br>ST, M.Si | 1325128801 | Asisten Ahli                  | Tidak                             | -                           | S1 Teknik Mesin<br>S2 Teknik Mesin Pertanian dan Pangan |

**Tabel 3. Kegiatan Mengajar Dosen Tetap Program Studi**

| No | Nama Dosen                            | NIDN       | Sertifikat Pendidik | Sertifikat Kompetensi/Industri | Jumlah Kelas | SKS | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah yang Diampu            | Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu | Mata Kuliah yang Diampu Di Prodi Lain |
|----|---------------------------------------|------------|---------------------|--------------------------------|--------------|-----|------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1  | Nuraida, S.P, M.Si                    | 1317098601 | -                   | -                              | 1            | 3   | HUT 141          | Hidrologi Hutan                    | √                                                         | Pengantar Agroindustri                |
|    |                                       |            |                     |                                | 1            | 2   | HUT 363          | Ilmu Kerja Hutan (Ergonomi)        | √                                                         |                                       |
|    |                                       |            |                     |                                | 1            | 2   | PER 364          | Metode Penulisan Ilmiah            | √                                                         |                                       |
|    |                                       |            |                     |                                | 1            | 3   | KSH 367          | Ilmu Hutan Kota                    | √                                                         |                                       |
| 2  | Eka Rahmi, S.P., M.Si                 | 1325108901 | -                   | -                              | 1            | 3   | HUT 127          | Dendrologi                         | √                                                         |                                       |
|    |                                       |            |                     |                                | 1            | 3   | HUT 246          | Analisis Kuantitatif Hasil Hutan   | √                                                         |                                       |
|    |                                       |            |                     |                                | 1            | 3   | HUT 228          | Konservasi Ekosistem Lahan Basah   | √                                                         |                                       |
|    |                                       |            |                     |                                | 1            | 3   | MHT 268          | Agroforesti                        | √                                                         |                                       |
| 3  | Reza Fahmi, M.Si                      | 1312129001 | -                   | -                              | 1            | 1   | HUT 220          | Praktik Pengenalan Ekosistem Hutan | √                                                         |                                       |
|    |                                       |            |                     |                                | 1            | 2   | HUT 249          | Perhutanan Sosial                  | √                                                         |                                       |
|    |                                       |            |                     |                                | 1            | 2   | HUT 147          | Kewirausahaan                      | √                                                         |                                       |
| 4  | Sayed Ahmad Zaki Yamani, S.Hut., M.Sc | 1319088401 | -                   | -                              | 1            | 3   | HUT 145          | Inventarisasi Sumber Daya Hutan    | √                                                         |                                       |
|    |                                       |            |                     |                                | 1            | 2   | HUT 162          | Perencanaan Hutan                  | √                                                         |                                       |
|    |                                       |            |                     |                                | 1            | 2   | HUT 363          | Manajemen Hutan                    | √                                                         |                                       |
| 5  | Munawar, S.P., M.Si                   | 1313109002 | -                   | -                              | 1            | 3   | UAS 123          | Fisika                             | √                                                         | Manajemen Rantai Pasok                |
|    |                                       |            |                     |                                | 1            | 3   | PER 324          | Statistika Harapan                 | √                                                         |                                       |
|    |                                       |            |                     |                                | 1            | 3   | HUT 266          | Akuntansi Kehutanan                | √                                                         |                                       |
|    |                                       |            |                     |                                | 1            | 3   | SHT 269          | Pemantauan Kesehatan Hutan         | √                                                         |                                       |

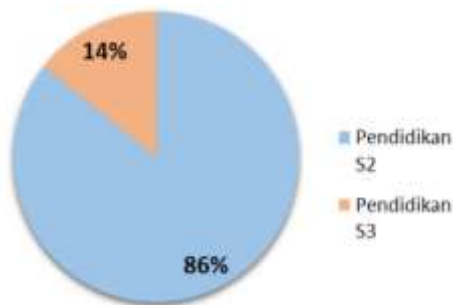
|   |                               |            |   |   |   |   |          |                                           |   |                         |
|---|-------------------------------|------------|---|---|---|---|----------|-------------------------------------------|---|-------------------------|
| 6 | Syifa Saputra,<br>S.Pd., M.Pd | 1310028701 | √ | - | 1 | 2 | HUT 142, | Pemasaran Hasil Hutan dan Jasa Lingkungan | √ | Metode Penulisan Ilmiah |
|   |                               |            |   |   | 1 | 3 | UAS 124, | Biologi                                   | √ | Pengolahan              |
|   |                               |            |   |   | 1 | 2 | HUT 228  | Konservasi Sumber Daya Alam Hayati        | √ | Data Perikanan          |
| 7 | Aidil Amar,<br>S.P., M.S,i    | 1308119301 | - | - | 1 | 2 | HUT 225  | Komunikasi dan Penyuluhan Kehutanan       | √ |                         |
|   |                               |            |   |   | 1 | 3 | HUT 248  | Pemasaran Hasil Hutan dan Jasa Lingkungan | √ |                         |
|   |                               |            |   |   | 1 | 2 | HUT 365  | Sosiologi Hutan                           | √ |                         |
|   |                               |            |   |   | 1 | 3 | HUT 266  | Akuntansi Kehutanan                       | √ |                         |
|   |                               |            |   |   | 1 | 3 | SHT 269  | Pemantauan Kesehatan Hutan                | √ |                         |
| 8 | Irwansyah,<br>S.T, M.Si       | 1325128801 | - | - | 1 | 3 | UAS 123  | Fisika                                    | √ |                         |
|   |                               |            |   |   | 1 | 3 | UAS 324  | Statistika Terapan                        | √ |                         |

**Tabel 4. Kegiatan Mengajar Dosen Tetap diluar Program Studi**

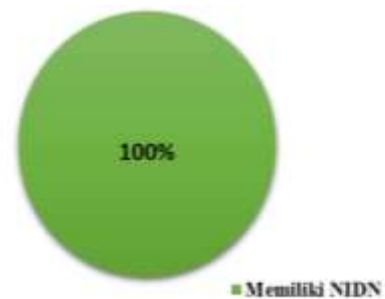
| No | Nama Dosen                 | NIDN       | Sertifikat Pendidik | Sertifikat kompetisi/ industri | Jumlah Kelas | SKS | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah yang Diampu   | Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu |
|----|----------------------------|------------|---------------------|--------------------------------|--------------|-----|------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1  | Nuraida, S.P, M.Si         | 1317098601 | -                   | -                              | 1            | 3   |                  | Pengantar Agroindustri    | √                                                         |
| 2  | Munawar, S.P., M.Si        | 1313109002 | -                   | -                              | 1            | 3   |                  | Manajemen Rantai Pasok    | √                                                         |
| 3  | Syifa Saputra, S.Pd., M.Pd | 1310028701 | √                   | -                              | 1            | 3   | PER 364          | Metode Penulisan Ilmiah   | √                                                         |
|    |                            |            |                     |                                | 1            | 3   | BDP 368          | Pengolahan Data Perikanan | √                                                         |

Kegiatan mengajar dosen tetap Program Studi sudah dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran hal ini salah satunya dapat dilihat dari kesesuaian bidang keahlian dosen dengan mata kuliah yang diampu. Kesesuaian mata kuliah dengan bidang ilmu diharapkan dapat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran dosen untuk untuk mengembangkan kompetensi sesuai dengan bidang keahliannya. Pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan keilmuan dosen sangat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran mahasiswa untuk mengembangkan pengetahuannya.

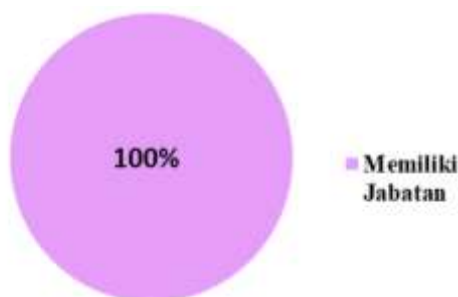
Berdasarkan Tabel 3 di atas dapat dilihat bahwa seluruh dosen Prodi Kehutanan mengajar sesuai dengan kompetensi masing-masing bidang ilmu, hal ini sangat penting dalam menunjang dosen untuk memberikan update perkembangan teknologi dan inovasi pada mata kuliah yang diajarkan. Keseuaian bidang ilmu dengan mata kuliah yang diajarkan itu penting karena penyampaian materi kuliah/ilmu pengetahuan kepada mahasiswa dapat terjamin, sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai karena didukung oleh tenaga pengajar yang ahli di bidangnya masing-masing.



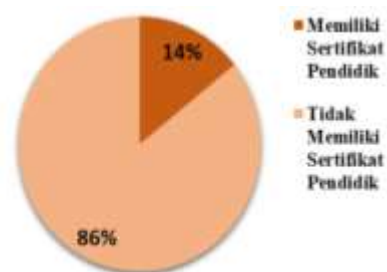
**Gambar 1. Jumlah Dosen**



**Gambar 2. Dosen memiliki NIDN**



**Gambar 3. Dosen memiliki Jabatan Akademik**



**Gambar 4. Dosen memiliki Sertifikat Pendidik**

Berdasarkan Gambar 1,2,3 dan 4, menunjukkan bahwa Dosen tetap di Program Studi Kehutanan berjumlah 7 orang dan semua dosen sudah memiliki NIDN dan jabatan akademik. Selain itu terdapat 86% belum memiliki sertifikasi pendidik dan melanjutkan pendidikan program doktor.

### 2.1.1 Jumlah Dosen yang Mengisi Monev Perkuliahan

Jumlah dosen yang mengisi monev dapat dilihat pada Tabel berikut:

**Tabel 5. Jumlah Dosen yang Mengisi Monev**

| No | Nama Dosen                            | NIDN       | Mata Kuliah                                  |
|----|---------------------------------------|------------|----------------------------------------------|
| 1  | Nuraida, S.P, M.Si                    | 1317098601 | 1. Pengantar Agroindustri                    |
|    |                                       |            | 2. Hidrologi Hutan                           |
|    |                                       |            | 3. Ilmu Kerja Hutan (Ergonomi)               |
|    |                                       |            | 4. Metode Penulisan Ilmiah                   |
|    |                                       |            | 5. Ilmu Hutan Kota                           |
| 2  | Eka Rahmi, S.P., M.Si                 | 1325108901 | 1. Dendrologi                                |
|    |                                       |            | 2. Analisis Kuantitatif Hasil Hutan          |
|    |                                       |            | 3. Konservasi Ekosistem Lahan Basah          |
|    |                                       |            | 4. Agroforesti                               |
| 3  | Reza Fahmi, M.Si                      | 1312129001 | 1. Praktik Pengenalan Ekosistem Hutan        |
|    |                                       |            | 2. Perhutanan Sosial                         |
|    |                                       |            | 3. Kewirausahaan                             |
| 4  | Sayed Ahmad Zaki Yamani, S.Hut., M.Sc | 1319088401 | 1. Inventarisasi Sumber Daya Hutan           |
|    |                                       |            | 2. Perencanaan Hutan                         |
|    |                                       |            | 3. Ilmu Kerja Hutan (Ergonomi)               |
| 5  | Munawar, S.P., M.Si                   | 1313109002 | 1. Fisika                                    |
|    |                                       |            | 2. Statistika Harapan                        |
|    |                                       |            | 3. Akuntansi Kehutanan                       |
|    |                                       |            | 4. Pemantauan Kesehatan Hutan                |
| 6  | Syifa Saputra, S.Pd., M.Pd            | 1310028701 | 1. Manajemen Hutan                           |
|    |                                       |            | 2. Biologi                                   |
|    |                                       |            | 3. Konservasi Sumber Daya Alam Hayati        |
| 7  | Aidil Amar, S.P., M.S,i               | 1308119301 | 1. Komunikasi dan Penyuluhan Kehutanan       |
|    |                                       |            | 2. Pemasaran Hasil Hutan dan Jasa Lingkungan |
|    |                                       |            | 3. Sosiologi Hutan                           |
|    |                                       |            | 4. Akuntansi Kehutanan                       |
|    |                                       |            | 5. Pemantauan Kesehatan Hutan                |
| 8  | Irwansyah, S.T, M.Si                  | 1325128801 | 1. Fisika                                    |
|    |                                       |            | 2. Statistika Terapan                        |
| 9  | Rata-Rata                             |            | 100%                                         |

**Tabel 6 Jumlah Dosen yang tidak Mengisi Monev Perkuliahan**

| No | Nama Dosen | NIDN | Mata Kuliah |
|----|------------|------|-------------|
| 1  |            |      |             |
| 2  |            |      |             |

Berdasarkan Tabel 5 dan 6 menunjukkan bahwa seluruh dosen Prodi Kehutanan sudah mengisi monev perkuliahan melalui google form yang telah dibagikan pada masing-masing dosen di akhir perkuliahan semester Genap 2022/2023. Dosen yang telah mengisi google form berjumlah sebanyak 7 orang. Namun masih ada 3 orang dosen yang mengajar mata kuliah di prodi kehutanan yang berasal dari prodi lain yang belum mengisi google form. Hal ini dikarenakan dosen tersebut mengalami kendala terkait waktu pengumpulan.

### 2.1.2 Kesesuaian Materi Perkuliahan Dosen dengan RPS

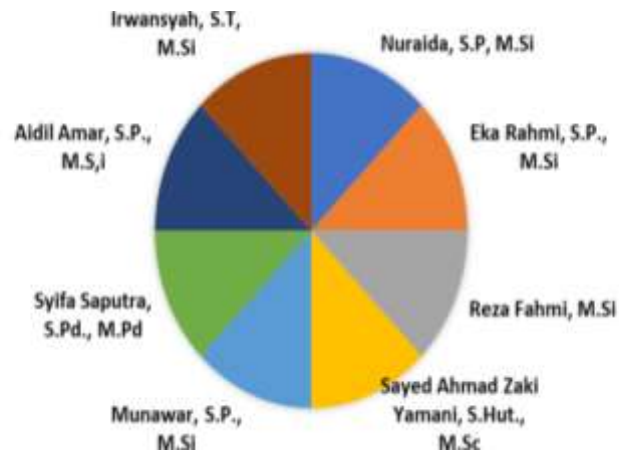
Kesesuaian mata kuliah dengan bidang ilmu diharapkan dapat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran dosen untuk untuk mengembangkan kompetensi sesuai dengan bidang keahliannya. Pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan keilmuan dosen sangat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran mahasiswa untuk mengembangkan pengetahuannya. Berikut adalah rekapitulasi kesesuaian mata kuliah dengan bidang ilmu selama perkuliahan semester Genap TA 2022/2023 adalah sebagai berikut.

**Tabel 7 Kesesuaian Materi Perkuliahan Dosen dengan RPS**

| No | Nama Dosen               | NIDN       | Mata Kuliah                      | Kesesuaian Materi Perkuliahan dengan RPS |
|----|--------------------------|------------|----------------------------------|------------------------------------------|
| 1  | Nuraida, S.P.,<br>M.Si   | 1317098601 | Pengantar Agroindustri           | Sesuai                                   |
|    |                          |            | Hidrologi Hutan                  | Sesuai                                   |
|    |                          |            | Ilmu Kerja Hutan (Ergonomi)      | Sesuai                                   |
|    |                          |            | Metode Penulisan Ilmiah          | Sesuai                                   |
|    |                          |            | Ilmu Hutan Kota                  | Sesuai                                   |
| 2  | Eka Rahmi, S.P.,<br>M.Si | 1325108901 | Dendrologi                       | Sesuai                                   |
|    |                          |            | Analisis Kuantitatif Hasil Hutan | Sesuai                                   |
|    |                          |            | Konservasi Ekosistem Lahan Basah | Sesuai                                   |

|   |                        |            |                                           |        |
|---|------------------------|------------|-------------------------------------------|--------|
|   |                        |            | Agroforesti                               | Sesuai |
| 3 | Reza Fahmi, M.Si       | 1312129001 | Praktik Pengenalan Ekosistem Hutan        | Sesuai |
|   |                        |            | Perhutanan Sosial                         | Sesuai |
|   |                        |            | Kewirausahaan                             | Sesuai |
| 4 | Syifa Saputra, M.Pd    | 1310028701 | Pemasaran Hasil Hutan dan Jasa Lingkungan | Sesuai |
|   |                        |            | Biologi                                   | Sesuai |
|   |                        |            | Konservasi Sumber Daya Alam Hayati        | Sesuai |
| 5 | Sayed A. Zaki Y, M.Sc  | 1319088401 | Inventarisasi Sumber Daya Hutan           | Sesuai |
|   |                        |            | Perencanaan Hutan                         | Sesuai |
|   |                        |            | Manajemen Hutan                           | Sesuai |
| 6 | Munawar, S.P., M.Si    | 1313109002 | Fisika                                    | Sesuai |
|   |                        |            | Statistika Terapan                        | Sesuai |
|   |                        |            | Akuntansi Kehutanan                       | Sesuai |
|   |                        |            | Pemantauan Kesehatan Hutan                | Sesuai |
| 7 | Aidil Amar, S.P., M.Si | 1308119301 | Komunikasi dan Penyuluhan Kehutanan       | Sesuai |
|   |                        |            | Pemasaran Hasil Hutan dan Jasa Lingkungan | Sesuai |
|   |                        |            | Sosiologi Hutan                           | Sesuai |
|   |                        |            | Akuntansi Kehutanan                       | Sesuai |
|   |                        |            | Pemantauan Kesehatan Hutan                | Sesuai |
| 8 | Irwansyah, ST, M.Si    | 1325128801 | Fisika                                    | Sesuai |
|   |                        |            | Statistika Terapan                        | Sesuai |

Berdasarkan Tabel di atas dapat dilihat bahwa seluruh dosen mengajar sesuai dengan kompetensi masing-masing bidang ilmu, hal ini sangat penting dalam menunjang dosen untuk memberikan update perkembangan teknologi dan inovasi pada mata kuliah yang diajarkan. Kesesuaian bidang ilmu dengan mata kuliah yang diajarkan itu penting karena penyampaian materi kuliah/ilmu pengetahuan kepada mahasiswa dapat terjamin, sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai. Kesesuaian bidang ilmu dengan mata kuliah yang diajarkan itu penting karena penyampaian materi kuliah/ilmu pengetahuan kepada mahasiswa dapat terjamin, sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.



**Gambar 6. Kesesuaian Materi Perkuliahan Dosen dengan RPS**

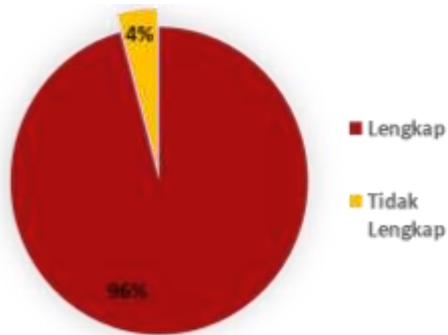
Berdasarkan Tabel 7 dan Gambar 6 menunjukkan bahwa materi perkuliahan dosen program Studi Kehutanan Fakultas Pertanian sudah mencapai 100% sesuai dengan RPS.

**Tabel 8. Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran (RPS)**

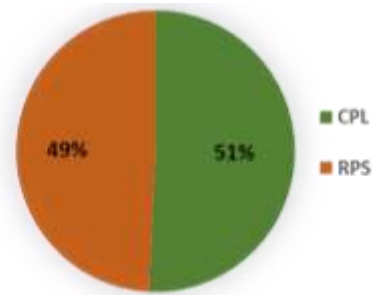
| No | Semester | Kode    | Mata Kuliah                         | Mata Kuliah Kompetensi | Bobot Kredit (SKS)       |         |                                      | Konversi Kredit ke Jam | Capaian Pembelajaran |             |                   |                     | Dokumen Rencana Pembelajaran | Unit Penyelenggara |
|----|----------|---------|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|---------|--------------------------------------|------------------------|----------------------|-------------|-------------------|---------------------|------------------------------|--------------------|
|    |          |         |                                     |                        | Kuliah/Responsi/Tutorial | Seminar | Praktikum / Praktik/Praktik lapangan |                        | Sikap                | Pengetahuan | Keterampilan Umum | Keterampilan Khusus |                              |                    |
| 1  | II       | UAS 121 | Pendidikan Agama II                 |                        | 2                        |         | 0                                    | 100 Menit              | √                    | √           | √                 | √                   | √                            | Universitas        |
| 2  |          | UAS 122 | Pendidikan Kewarganegaraan          |                        | 2                        |         | 0                                    | 100 Menit              | √                    | √           | √                 | √                   | √                            | Universitas        |
| 3  |          | UAS 123 | Fisika                              | √                      | 2                        |         | 1                                    | 150 Menit              | √                    | √           | √                 | √                   | √                            | Fakultas           |
| 4  |          | PER 324 | Statistika Terapan                  | √                      | 2                        |         | 1                                    | 150 Menit              | √                    | √           | √                 | √                   | √                            | Prodi              |
| 5  |          | UAS 124 | Biologi                             | √                      | 2                        |         | 1                                    | 150 Menit              | √                    | √           | √                 | √                   | √                            | Fakultas           |
| 6  |          | HUT 225 | Komunikasi dan Penyuluhan kehutanan | √                      | 2                        |         | 0                                    | 100 Menit              | √                    | √           | √                 | √                   | √                            | Prodi              |
| 7  |          | HUT 127 | Dendrologi                          | √                      | 2                        |         | 1                                    | 150 Menit              | √                    | √           | √                 | √                   | √                            | Prodi              |
| 8  |          | HUT 228 | Konservasi Sumberdaya Alam hayati   | √                      | 2                        |         | 0                                    | 100 Menit              | √                    | √           | √                 | √                   | √                            | Prodi              |
| 9  |          | HUT 229 | Hasil Hutan Bukan Kayu              | √                      | 2                        |         | 0                                    | 100 Menit              | √                    | √           | √                 | √                   | √                            | Prodi              |
| 10 |          | HUT 220 | Praktik Pengenalan Ekosistem Hutan  | √                      | 0                        |         | 1                                    | 100 Menit              | √                    | √           | √                 | √                   | √                            | Prodi              |
| 11 | IV       | HUT 141 | Hidrologi Hutan                     | √                      | 2                        |         | 1                                    | 150 Menit              | √                    | √           | √                 | √                   | √                            | Prodi              |
| 12 |          | HUT 142 | Manajemen Hutan                     | √                      | 2                        |         | 0                                    | 100 Menit              | √                    | √           | √                 | √                   | √                            | Prodi              |
| 13 |          | HUT 143 | Bioteknologi dan Pemuliaan Pohon    | √                      | 2                        |         | 1                                    | 150 Menit              | √                    | √           | √                 | √                   | √                            | Prodi              |

|    |    |         |                                           |   |   |  |   |           |   |   |   |   |   |       |
|----|----|---------|-------------------------------------------|---|---|--|---|-----------|---|---|---|---|---|-------|
| 14 |    | HUT 244 | Ilmu Ukur Tanah dan Pemetaan Wilayah      | √ | 2 |  | 1 | 150 Menit | √ | √ | √ | √ | √ | Prodi |
| 15 |    | HUT 145 | Inventarisasi Sumberdaya Hutan            | √ | 2 |  | 1 | 150 Menit | √ | √ | √ | √ | √ | Prodi |
| 16 |    | HUT 246 | Analisis Kuantitatif Hasil Hutan          | √ | 2 |  | 1 | 150 Menit | √ | √ | √ | √ | √ | Prodi |
| 17 |    | HUT 147 | Kewirausahaan                             | √ | 2 |  | 0 | 100 Menit | √ | √ | √ | √ | √ | Prodi |
| 18 |    | HUT 248 | Pemasaran Hasil Hutan dan Jasa lingkungan | √ | 2 |  | 1 | 150 Menit | √ | √ | √ | √ | √ | Prodi |
| 19 |    | HUT 249 | Perhutanan Sosial                         | √ | 2 |  | 0 | 100 Menit | √ | √ | √ | √ | √ | Prodi |
| 20 | VI | MHT 268 | Konservasi Ekosistem Lahan Basah          | √ | 2 |  | 1 | 150 Menit | √ | √ | √ | √ | √ | Prodi |
| 21 |    | HUT 162 | Perencanaan Hutan                         | √ | 2 |  | 0 | 100 Menit | √ | √ | √ | √ | √ | Prodi |
| 22 |    | HUT 363 | Ilmu Kerja Hutan (Ergonomi Kehutanan)     | √ | 2 |  | 0 | 100 Menit | √ | √ | √ | √ | √ | Prodi |
| 23 |    | PER 364 | Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah    | √ | 2 |  | 1 | 150 Menit | √ | √ | √ | √ | √ | Prodi |
| 24 |    | HUT 365 | Sosiologi Hutan                           | √ | 2 |  | 0 | 100 Menit | √ | √ | √ | √ | √ | Prodi |
| 25 |    | HUT 266 | Akuntansi Kehutanan                       | √ | 2 |  | 1 | 150 Menit | √ | √ | √ | √ | √ | Prodi |
| 26 |    | MHT 268 | Agroforestri                              | √ | 2 |  | 1 | 150 Menit | √ | √ | √ | √ | √ | Prodi |
| 27 |    | KSH 367 | Ilmu Hutan Kota                           | √ | 2 |  | 1 | 150 Menit | √ | √ | √ | √ | √ | Prodi |
| 28 |    | SHT 269 | Pemantauan Kesehatan Hutan                | √ | 2 |  | 1 | 150 Menit | √ | √ | √ | √ | √ | Prodi |

Kegiatan monitoring dan evaluasi materi perkuliahan ini diperoleh dari pengisian google form yang telah diisi oleh dosen Program Studi Kehutanan. Untuk mendukung Capaian Pembelajaran (CP) materi mata kuliah yang diajarkan, maka proses pembelajaran yang dilaksanakan harus sesuai dengan Kontrak Kuliah dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disusun oleh masing-masing dosen pada saat awal perkuliahan. Hasil rekapitulasi pencapaian kesesuaian materi mata kuliah semester Genap dapat dilihat pada Tabel 8.



**Gambar 7. Kelengkapan RPS**



**Gambar 8. Kelengkapan RPS**

Berdasarkan Gambar 7 setiap dosen yang mengajar diwajibkan membuat RPS sesuai mata kuliah yang diampu. Namun ada salah satu dosen yang tidak melengkapi RPS sehingga ketercapaian materi perkuliahan tidak bisa dinilai. Pencapaian pembelajaran telah disesuaikan dengan RPS masing-masing dosen dengan perbandingan CPL yang tinggi sebesar 51 %. Hal ini sangat baik mengingat penyampaian materi sesuai RPS terpenuhi secara lengkap dan berpengaruh terhadap Capaian Pembelajaran yang diharapkan. Pencapaian materi RPS yang disampaikan dosen dalam kelas yaitu sebesar 98% untuk semua mata kuliah yang diajarkan. Sehingga Mahasiswa sudah memperoleh materi perkuliahan sesuai dengan kontrak kuliah dan Rencana Pembelajaran Semester yang sudah disepakati atau disusun diawal perkuliahan. Hal ini merupakan pencapaian yang baik, mengingat melalui penyampaian materi sesuai RPS terpenuhi secara lengkap, akan berpengaruh terhadap pencapaian Capaian Pembelajaran (CP) yang diharapkan.

## 2.2 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran adalah data kehadiran yang diperoleh dari pengisian google form yang dibagikan tim TKMP secara online kepada dosen yang mengajar pada semester genap. Kehadiran dosen dalam setiap

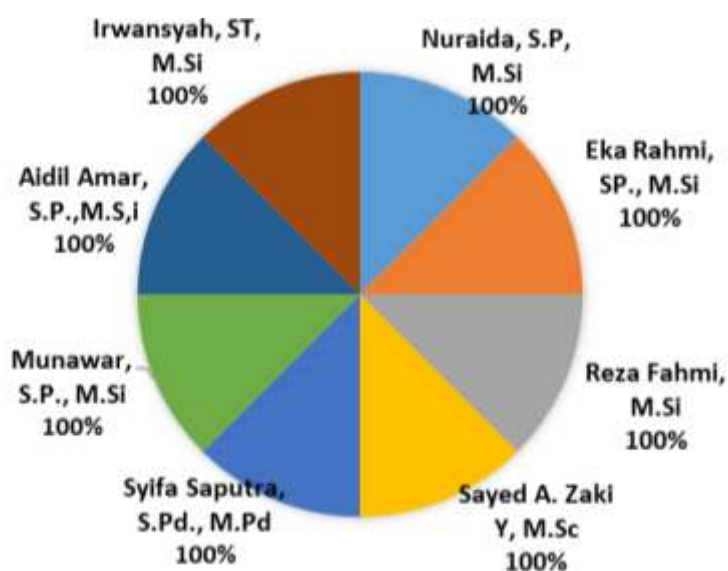
pelaksanaan perkuliahan di monitoring melalui daftar hadir dosen yang wajib diisi setelah selesai kehadiran dosen ditetapkan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS)). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester genap 2022/2023.

**Tabel 9. Rekapitulasi Kehadiran Dosen**

| No | Nama Dosen                | Mata Kuliah                               | Satuan Kredit Semester (SKS) | Persentase Kehadiran |
|----|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 1  | Nuraida, S.P.,<br>M.Si    | Pengantar Agroindustri                    | 3                            | 100%                 |
|    |                           | Hidrologi Hutan                           | 3                            | 100%                 |
|    |                           | Ilmu Kerja Hutan (Ergonomi)               | 2                            | 100%                 |
|    |                           | Metode Penulisan Ilmiah                   | 3                            | 100%                 |
|    |                           | Ilmu Hutan Kota                           | 3                            | 100%                 |
| 2  | Eka Rahmi, S.P.,<br>M.Si  | Dendrologi                                | 3                            | 100%                 |
|    |                           | Analisis Kuantitatif Hasil Hutan          | 3                            | 100%                 |
|    |                           | Konservasi Ekosistem Lahan Basah          | 3                            | 100%                 |
|    |                           | Agroforestri                              | 3                            | 100%                 |
| 3  | Reza Fahmi, M.Si          | Praktik Pengenalan Ekosistem Hutan        | 3                            | 100%                 |
|    |                           | Perhutanan Sosial                         | 2                            | 100%                 |
|    |                           | Kewirausahaan                             | 3                            | 100%                 |
| 4  | Syifa Saputra,<br>M.Pd    | Pemasaran Hasil Hutan dan Jasa Lingkungan | 2                            | 100%                 |
|    |                           | Biologi                                   | 3                            | 100%                 |
|    |                           | Konservasi Sumber Daya Alam Hayati        | 3                            | 100%                 |
| 5  | Sayed A. Zaki Y,<br>M.Sc  | Inventarisasi Sumber Daya Hutan           | 3                            | 100%                 |
|    |                           | Perencanaan Hutan                         | 2                            | 100%                 |
|    |                           | Manajemen Hutan                           | 2                            | 100%                 |
| 6  | Munawar, S.P.,<br>M.Si    | Fisika                                    | 3                            | 100%                 |
|    |                           | Statistika Terapan                        | 3                            | 100%                 |
|    |                           | Akutansi Kehutanan                        | 2                            | 100%                 |
|    |                           | Pemantauan Kesehatan Hutan                | 3                            | 100%                 |
| 7  | Aidil Amar, S.P.,<br>M.Si | Komunikasi dan Penyuluhan Kehutanan       | 3                            | 100%                 |
|    |                           | Pemasaran Hasil Hutan dan Jasa            | 2                            | 100%                 |

|   |                        |                            |   |             |
|---|------------------------|----------------------------|---|-------------|
|   |                        | Lingkungan                 |   |             |
|   |                        | Sosiologi Hutan            | 2 | 100%        |
|   |                        | Akutansi Kehutanan         | 2 | 100%        |
|   |                        | Pemantauan Kesehatan Hutan | 3 | 100%        |
| 8 | Irwansyah, ST,<br>M.Si | Fisika                     | 3 | 100%        |
|   |                        | Statistika Terapan         | 3 | 100%        |
|   | <b>Rata-rata</b>       |                            |   | <b>100%</b> |

Dari data diatas menunjukkan bahwa seluruh dosen Program Studi Kehutanan telah memenuhi kehadiran dalam proses pembelajaran pada semester Genap TA 2022/2023 hingga mencapai 100% kehadiran. Kehadiran dosen didalam kelas diharapkan dapat meningkatkan ketercapaian materi yang diajarkan kepada mahasiswa. Komitmen para dosen terhadap kehadiran sangat baik, konsistensi ini diharapkan dapat terus dipertahankan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Pada pertengahan semester dilakukan evaluasi terhadap jumlah pertemuan. Apabila terdapat ketidaksesuaian TKMP memberikan teguran kepada dosen yang mengampu mata kuliah, agar tertib dalam melakukan proses pembelajaran. Jika ada dosen yang daftar kehadirannya dalam perkuliahan kurang ( $< 16$  kali pertemuan), maka dosen yang bersangkutan diharuskan mencari waktu pengganti sehingga seluruh jadwal tatap muka terpenuhi.



**Gambar 9. Persentase Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan**

Berdasarkan Gambar diatas terlihat bahwa kehadiran dosen pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 sudah mencapai 100%.

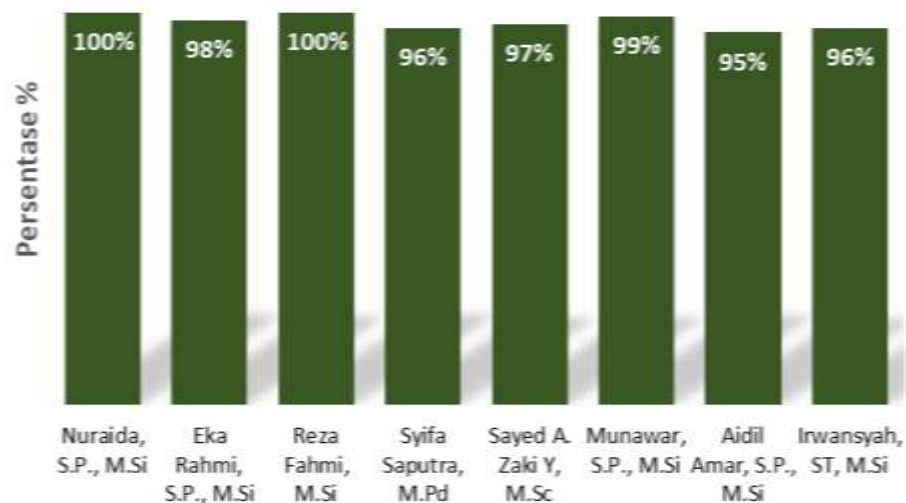
### 2.3 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Monitoring kehadiran mahasiswa dilakukan dengan cara memeriksa daftar kehadiran mahasiswa yang harus ditandatangani oleh mahasiswa pada setiap pertemuan. Kewajiban kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan minimal adalah 75% dari 16 kali pertemuan. Bila terdapat mahasiswa yang tidak memenuhi 80% kehadiran dalam kuliah, maka mahasiswa tersebut tidak diperkenankan mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan semester Genap TA 2022/2023.

**Tabel 2.3.1 Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Semester Genap 2022/2023**

| No | Nama Dosen               | Mata Kuliah                               | Satuan Kredit Semester (SKS) | Persentase Kehadiran |
|----|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 1  | Nuraida, S.P.,<br>M.Si   | Pengantar Agroindustri                    | 3                            | 100%                 |
|    |                          | Hidrologi Hutan                           | 3                            | 100%                 |
|    |                          | Ilmu Kerja Hutan (Ergonomi)               | 2                            | 100%                 |
|    |                          | Metode Penulisan Ilmiah                   | 3                            | 100%                 |
|    |                          | Ilmu Hutan Kota                           | 3                            | 100%                 |
|    |                          | Rata-rata                                 |                              | 100%                 |
| 2  | Eka Rahmi, S.P.,<br>M.Si | Dendrologi                                | 3                            | 100%                 |
|    |                          | Analisis Kuantitatif Hasil Hutan          | 3                            | 98%                  |
|    |                          | Konservasi Ekosistem Lahan Basah          | 3                            | 95%                  |
|    |                          | Agroforesti                               | 3                            | 100%                 |
|    |                          | Rata-rata                                 |                              | 98%                  |
| 3  | Reza Fahmi, M.Si         | Praktik Pengenalan Ekosistem Hutan        | 3                            | 100%                 |
|    |                          | Perhutanan Sosial                         | 2                            | 100%                 |
|    |                          | Kewirausahaan                             | 3                            | 100%                 |
|    |                          | Rata-rata                                 |                              | 100%                 |
| 4  | Syifa Saputra,<br>M.Pd   | Pemasaran Hasil Hutan dan Jasa Lingkungan | 2                            | 100%                 |
|    |                          | Biologi                                   | 3                            | 100%                 |
|    |                          | Konservasi Sumber Daya Alam Hayati        | 3                            | 90%                  |
|    |                          | Rata-rata                                 |                              | 96%                  |
| 5  | Sayed A. Zaki Y,<br>M.Sc | Inventarisasi Sumber Daya Hutan           | 3                            | 95%                  |
|    |                          | Perencanaan Hutan                         | 2                            | 97%                  |

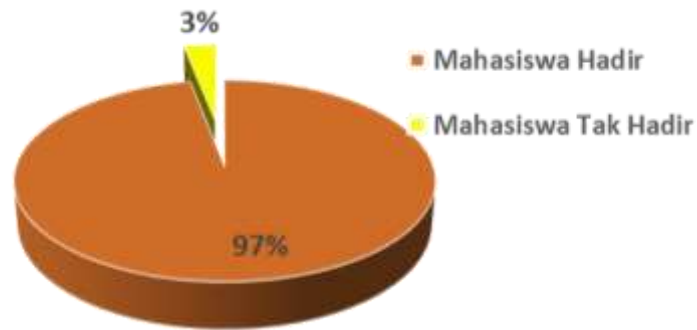
|   |                           |                                           |   |            |
|---|---------------------------|-------------------------------------------|---|------------|
|   |                           | Manajemen Hutan                           | 2 | 100%       |
|   |                           | Rata-rata                                 |   | 97%        |
| 6 | Munawar, S.P.,<br>M.Si    | Fisika                                    | 3 | 98%        |
|   |                           | Statistika Terapan                        | 3 | 100%       |
|   |                           | Akutansi Kehutanan                        | 2 | 100%       |
|   |                           | Pemantauan Kesehatan Hutan                | 3 | 100%       |
|   |                           | Rata-rata                                 |   | 99%        |
| 7 | Aidil Amar, S.P.,<br>M.Si | Komunikasi dan Penyuluhan Kehutanan       | 3 | 89%        |
|   |                           | Pemasaran Hasil Hutan dan Jasa Lingkungan | 2 | 98%        |
|   |                           | Sosiologi Hutan                           | 2 | 90%        |
|   |                           | Akutansi Kehutanan                        | 2 | 100%       |
|   |                           | Pemantauan Kesehatan Hutan                | 3 | 100%       |
|   |                           | Rata-rata                                 |   | 95%        |
| 8 | Irwansyah, ST,<br>M.Si    | Fisika                                    | 3 | 98%        |
|   |                           | Statistika Terapan                        | 3 | 94%        |
|   |                           | Rata-rata                                 |   | 96%        |
|   | <b>Rata-Rata</b>          |                                           |   | <b>97%</b> |



**Gambar 10. Persentase Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan**

Berdasarkan Tabel 2.3.1 dan Gambar 10 diatas kehadiran mahasiswa di setiap mata kuliah sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pada perkuliahan semester Genap selama satu semester. Persentasi rata-rata kehadiran mahasiswa adalah 97%. Jumlah kehadiran mahasiswa yang tinggi diharapkan mahasiswa dapat menyerap semua materi perkuliahan dengan

sempurna dan meningkatkan partisipasi aktif didalam kelas. Antusiasme kehadiran mahasiswa pada semester Genap 2022/2023 harus dipertahankan dan dapat ditingkatkan.



**Gambar 10. Total Kehadiran Mahasiswa**

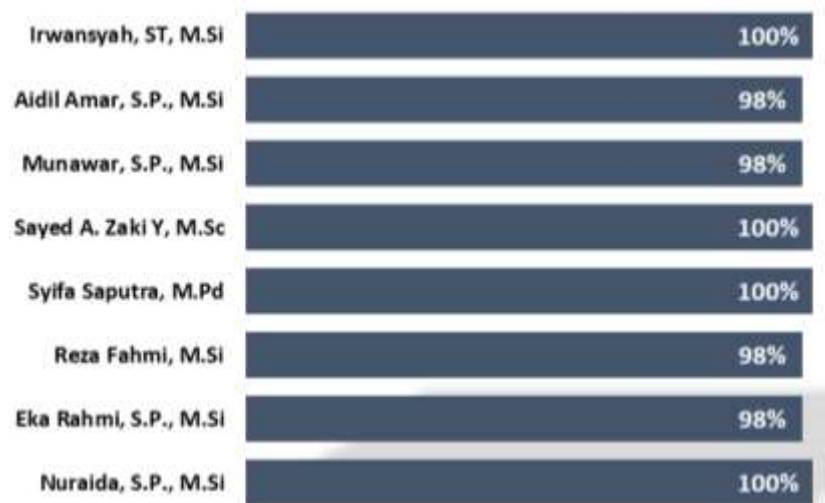
Berdasarkan Tabel dan Gambar 10 terlihat bahwa kehadiran mahasiswa pada keseluruhan didalam kelas adalah sebesar 97%. Angka ini sudah memenuhi kehadiran mahasiswa didalam kelas.

## 2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

Materi perkuliahan yang diajarkan telah disusun oleh dosen dan dicantumkan pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS) serta kontrak perkuliahan. RPS dan kontrak perkuliahan disosialisasikan pada mahasiswa diawal pertemuan. Pencapaian materi perkuliahan dapat dilihat dari kesesuaian RPS dengan materi yang diberikan pada saat perkuliahan berlangsung. Hasil rekapitulasi pencapaian kesesuaian materi mata kuliah semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 2.4.1 Rekapitulasi Pencapaian Kesesuaian Materi Mata Kuliah**

| No               | Nama Dosen             | Persentase Pencapaian Materi |
|------------------|------------------------|------------------------------|
| 1                | Nuraida, S.P., M.Si    | 100%                         |
| 2                | Eka Rahmi, S.P., M.Si  | 98 %                         |
| 3                | Reza Fahmi, M.Si       | 98%                          |
| 4                | Syifa Saputra, M.Pd    | 100%                         |
| 5                | Sayed A. Zaki Y, M.Sc  | 100%                         |
| 6                | Munawar, S.P., M.Si    | 98 %                         |
| 7                | Aidil Amar, S.P., M.Si | 98%                          |
| 8                | Irwansyah, ST, M.Si    | 100%                         |
| <b>Rata-rata</b> |                        | <b>98%</b>                   |



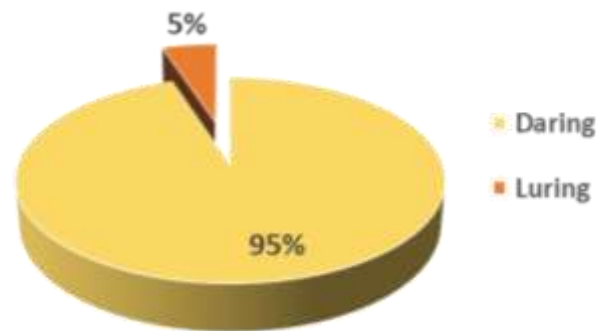
**Gambar 11. Persentase Capaian Materi Perkuliahan**

Sesuai dengan data kehadiran dosen dalam proses pembelajaran pada Tabel 9 pencapaian materi RPS yang disampaikan dosen dalam kelas juga telah mencapai 97% seperti yang tertera pada Tabel 4 untuk semua mata kuliah yang diajarkan. Mahasiswa sudah memperoleh materi perkuliahan sesuai dengan kontrak kuliah dan Rencana Pembelajaran Semester yang sudah disepakati atau disusun diawal perkuliahan. Hal ini merupakan pencapaian yang baik, mengingat melalui penyampaian materi sesuai RPS terpenuhi secara lengkap, akan berpengaruh terhadap pencapaian Capaian Pembelajaran (CP) yang diharapkan.

## 2.5 Penggunaan Media Pembelajaran Daring

Pada perkuliahan di semester genap TA 2022/2023 ini, dosen yang menggunakan media pembelajaran daring hanya sebagian kecil. Hampir semua pembelajaran dan media pembelajaran dilakukan secara luring atau offline di kelas masing-masing. Pembelajaran yang dilakukan secara luring memiliki dampak besar terhadap penyaluran informasi dan pemahaman terhadap mahasiswa. Ini dikarenakan oleh dosen dan mahasiswa dapat langsung bertatap muka dan tentunya tanpa adanya kendala-kendala yang biasanya terjadi jika perkuliahan dilaksanakan secara daring, seperti kuota internet atau susah sinyal para mahasiswa, permasalahan yang terjadi akibat device dan kurangnya suasana kondusif karena berada di tempat yang terkadang tidak dapat ditentukan. Hal ini pada akhirnya mencapai tujuan utama dari pembelajaran, yakni memaksimalkan proses belajar mengajar di dalam kelas.

Media pembelajaran online adalah salah satu bentuk media pembelajaran yang menggunakan fasilitas internet sehingga mahasiswa dan Dosen dapat saling berkomunikasi secara online. Adapun presentase penggunaan media pembelajaran daring oleh dosen prodi Kehutanan terlihat pada Gambar berikut:



**Gambar 12. Persentase Penggunaan Media Pembelajaran Daring**

Berdasarkan Gambar 12. terlihat bahwa hanya 5% yang menggunakan media pembelajaran daring selama perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023. Media yang digunakan dosen adalah media *Meeting Zoom*.

## 2.6 Pembelajaran Synchronous melalui Learning Management System e-learning Universitas Almuslim

Pada semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 tidak ada dosen yang menggunakan pembelajaran melalui Learning Management System e-learning yang telah disediakan oleh Universitas. Hal ini dikarenakan oleh sistem e-learning yang bersifat maintenance sehingga tidak bisa diakses baik oleh dosen maupun mahasiswa di ruang lingkup Universitas Almuslim, termasuk Prodi Kehutanan. Alternatif yang ditempuh oleh setiap dosen di Prodi Kehutanan adalah membagikan file ebook ataupun e-journal melalui email/platform sejenisnya sebagai bahan bacaan tambahan bagi mahasiswa.

## 2.7 Komponen Penilaian

**Tabel 2.7.1 Komponen Penilaian**

| No  | Nama Dosen             | Tugas Mahasiswa | Kuis | UTS | UAS | Link Bukti                                                                                            |
|-----|------------------------|-----------------|------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) | (2)                    | (3)             | (4)  | (5) | (6) | (7)                                                                                                   |
| 1   | Aidil Amar, S.P., M.Si | Ada             | Ada  | Ada | Ada | <a href="https://drive.google.com/file/d/1016Jjzb8GH">https://drive.google.com/file/d/1016Jjzb8GH</a> |

|   |                                             |     |     |     |     |                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             |     |     |     |     | <a href="https://drive.google.com/file/d/1oXX1Q-l3KKRIzaJ8Odl_QXpa8_X_XJhy/view">GorBJBMFwz5ogWZtNnY2AP/view</a>                                                                        |
| 2 | Nuraida, S.P.,<br>M.Si                      | Ada | Ada | Ada | Ada | <a href="https://drive.google.com/file/d/1oXX1Q-l3KKRIzaJ8Odl_QXpa8_X_XJhy/view">https://drive.google.com/file/d/1oXX1Q-l3KKRIzaJ8Odl_QXpa8_X_XJhy/view</a>                             |
| 3 | Syifa Saputra                               | Ada | Ada | Ada | Ada |                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Irwansyah, ST,<br>M.Si                      | Ada | Ada | Ada | Ada | <a href="https://drive.google.com/file/d/1iti9ZT9Vvl7109IZxvXmEtVrhbPIIOI-/view">https://drive.google.com/file/d/1iti9ZT9Vvl7109IZxvXmEtVrhbPIIOI-/view</a>                             |
| 5 | Reza Fahmi,<br>SP., M.Si                    | Ada | Ada | Ada | Ada | <a href="https://drive.google.com/file/d/1QKA7RvNNHOkH2IrWqqW8Gf1Bqo8W-agq/view">https://drive.google.com/file/d/1QKA7RvNNHOkH2IrWqqW8Gf1Bqo8W-agq/view</a>                             |
| 6 | Sayed Ahmad<br>Zaki Yamani,<br>S.Hut., M.Sc | Ada | Ada | Ada | Ada |                                                                                                                                                                                         |
| 7 | Munawar,<br>S.P., M.Si                      | Ada | Ada | Ada | Ada | <a href="https://drive.google.com/file/d/1aur2gYee5m0JyMuN6cWf9xqGPg71BbNT/view">https://drive.google.com/file/d/1aur2gYee5m0JyMuN6cWf9xqGPg71BbNT/view</a>                             |
| 8 | Eka Rahmi,<br>S.P., M.Si                    | Ada | Ada | Ada | Ada | <a href="https://drive.google.com/file/d/1vKH6LuYSzsk2cM-QMkjCE0jtWeO47LJ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1vKH6LuYSzsk2cM-QMkjCE0jtWeO47LJ/view?usp=drive_link</a> |

Berdasarkan Tabel di atas, seluruh dosen prodi Kehutanan sudah mempunyai semua komponen penilaian pada pembelajaran di semester genap ini. Tidak ada dosen yang tidak menggunakan salah satu atau beberapa dari komponen penilaian di atas. Akan tetapi, 2 orang dosen tidak mengirimkan link bukti yang menunjukkan bahwa mereka menggunakan seluruh komponen penilaian pada proses pembelajaran. Jumlah dosen yang menyisipkan link bukti adalah 90%. Tetapi, secara keseluruhan seluruh dosen 100% menggunakan semua komponen penilaian. Hal ini tentu saja penting, dikarenakan oleh komponen penilaian merupakan acuan untuk menguji dan melihat sejauh mana pemahaman mahasiswa atas materi yang telah diberikan selama proses pembelajaran didalam kelas. Jika seluruh komponen digunakan, artinya dosen telah memahami dan mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa di kelas dan tentu jika ada

yang tidak memenuhi nilai rata-rata yang diberikan, dosen dapat memberikan alternatif penyelesaiannya.

## 2.8 Integrasi Penelitian dan Pengabdian dalam Pembelajaran/Pengembangan Mata Kuliah

**Tabel 2.8.1 Integrasi Penelitian dan Pengabdian Dalam Pembelajaran/Pengembangan Mata Kuliah**

| No  | Nama Dosen              | Judul Penelitian                                                                                                         | Judul Pengabdian | Mata Kuliah                                                                | Bentuk Integrasi  | Bukti |
|-----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| (1) | (2)                     | (3)                                                                                                                      | (4)              | (5)                                                                        | (6)               | (7)   |
| 1   | Nuraida, SP., M.Si      | Sosialisasi Peningkatan Fungsi Hidrologi Melalui Restorasi Lahan Basah Rawa Paya Nie                                     |                  | Hidrologi Hutan                                                            | Materi ajar/RPS   |       |
| 2.  | Syifa Saputra           | Sosialisasi Peningkatan Fungsi Hidrologi Melalui Restorasi Lahan Basah Rawa Paya Nie                                     |                  | Pemasaran Hasil Hutan, Biologi Konservasi Sumber Daya Alam Hayati, Biologi | Materi Ajar/RPS   |       |
| 3.  | Reza Fahmi, S.Pd., M.Si | Kajian perbandingan Luasan Kerusakan Hutan Gunung Sala Kecamatan Nisam Antara 15 Tahun Terakrir Menggunakan Google Earth |                  | Perhutanan Sosial                                                          | Materi Ajar/RPS   |       |
| 4   | Eka Rahmi, S.P., M.Si   | Pengelolaan Ekosistem Mangrove secara Berkelanjutan Berbasis Masyarakat di Desa Kuala Langsa                             |                  | Konservasi Ekosistem Lahan Basah                                           | Materi Ajar (PPT) |       |

Berdasarkan dari data yang dikumpulkan melalui link spreadsheet yang dibagikan, hanya ada 4 orang dosen yang mengintegrasikan kegiatan penelitian dalam kegiatan pembelajaran/pengembangan mata kuliah. Integrasi ini dihubungkan ke dalam bentuk RPS dan materi ajar dalam bentuk power point yang akan jadi bahan upgrade informasi tambahan kepada mahasiswa pada saat proses pembelajaran. Hal ini tentu saja sangat penting, bagi dosen ini menunjukkan manfaat langsung yang diberikan atas penelitian yang dilakukan kepada mahasiswa, sedangkan bagi mahasiswa, hal ini menjadi ilmu baru yang dapat mengupgrade pengetahuan mahasiswa.

## 2.9 Pengembangan Kompetensi DTPS

Dosen adalah SDM perguruan tinggi yang memiliki peran yang sangat sentral dalam semua aktivitas di perguruan tinggi. Dalam menghadapi situasi di masa yang akan datang, seorang dosen bukan hanya dituntut pakar dalam bidang kajian ilmunya (mengajarkan, meneliti, dan mengabdikannya kepada masyarakat. Dosen harus terus melakukan pengembangan kompetensi melalui kegiatan-kegiatan yang diadakan, baik sebagai penerim atau pun peserta. Kegiatan ini juga dilakukan sesuai dengan bidang keahlian masing-masing, agar nanti DTPS dapat terus meningkatkan kemampuan mereka. Peningkatan kemampuan DTPS akan memberi dampak besar terhadap mahasiswa karena akan ada banyak *sharing knowledge* kepada mahasiswa yang dapat melahirkan output seperti kegiatan, program, penelitian dan lain sebagainya.

**Tabel 2.9.1 Pengembangan Kompetensi DTPS**

| No  | Nama Dosen             | Bidang Keahlian        | Nama Kegiatan                                                 | Tempat Kegiatan         | Waktu Kegiatan   | Manfaat Kegiatan | Link Bukti                                                                                                                                                |
|-----|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) | (2)                    | (3)                    | (4)                                                           | (5)                     | (6)              |                  | (7)                                                                                                                                                       |
| 1   | Aidil Amar, S.P., M.Si | Hama Penyakit Tanaman  | National Seminar Held by GIZ and CSARD Syiah Kuala University | Universitas Syiah Kuala | 16 Februari 2023 |                  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1C4HEVlwHC-a-H0Vh1TbT7lmORoDTgws/view">https://drive.google.com/file/d/1C4HEVlwHC-a-H0Vh1TbT7lmORoDTgws/view</a> |
| 2   | Syifa Saputra          | Biokonservasi, Ekologi | Webinar Ekonomi                                               | Zoom Meetin             | 6 April 2023     |                  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1C4HEVlwHC-a-H0Vh1TbT7lmORoDTgws/view">https://drive.google.com/file/d/1C4HEVlwHC-a-H0Vh1TbT7lmORoDTgws/view</a> |

|    |                     |                           |                                                                                  |                         |                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | Satwa                     | Lingkungan                                                                       | g                       |                  |                                                                                                                            | <a href="https://drive.google.com/file/d/1JZwQ-9QIYegeWLjNiNtLUivbVY88MzK0/view">e/d/1JZwQ-9QIYegeWLjNiNtLUivbVY88MzK0/view</a>                                                 |
| 3  | Nuraida, SP., M.Si  | Hidrologi, DAS            | Seminar Nasional MHI                                                             | Jakarta                 | 6 Juni 2023      | Membahas terkait Inovasi Hidrologi Terapan dalam Menghadapi Bencana Hidrometeorologi                                       | <a href="https://drive.google.com/file/d/1L23VQwpPqZodqyUOGBob9nnR1MkzXj3B/view">https://drive.google.com/file/d/1L23VQwpPqZodqyUOGBob9nnR1MkzXj3B/view</a>                     |
| 4  | Munawar, S.P., M.Si | Hama dan Penyakit Tanaman | National Seminar Held by GIZ and CSARD Syiah Kuala University                    | Universitas Syiah Kuala | 16 Februari 2023 |                                                                                                                            | <a href="https://drive.google.com/file/d/1C4HEV1wHC-aH0Vh1TbT7lmORoDTgws/view">https://drive.google.com/file/d/1C4HEV1wHC-aH0Vh1TbT7lmORoDTgws/view</a>                         |
|    |                     |                           | Bimtek dan Sosialisasi Tanaman Pangan oleh ProPaktanai                           | NTT                     | 06 Maret 2023    |                                                                                                                            | <a href="https://drive.google.com/file/d/1gPRWFZJJtkpw8InOQPXuj4NV2fGKV7uz/view">https://drive.google.com/file/d/1gPRWFZJJtkpw8InOQPXuj4NV2fGKV7uz/view</a>                     |
| 5. | Eka Rahmi           | Ameliorasi Tanah          | Pelatihan Bimtek Pengarahan Tembus Scopus untuk Social, Sciences, and Technology | PT Ebiz Prima Nusa.     | 6-8 Juni 2023    | Memahami overview Jurnal Peer Review, Menguasai Cara Menulis Artikel Berkualitas untuk Jurnal Internasional (Peer Review), | <a href="https://drive.google.com/file/d/1QebQfxXT6TSXWpLfJZ9a5IleAMkZQV/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1QebQfxXT6TSXWpLfJZ9a5IleAMkZQV/view?usp=sharing</a> |

Berdasarkan Tabel di atas, dapat dilihat bahwa 5 orang dosen pada Prodi Kehutanan melakukan peningkatan kompetensi mereka melalui kegiatan pelatihan dan seminar, webinar yang diikuti. Kegiatan seminar dan webinar yang diikuti sesuai dengan bidang keahlian masing-masing. Bahkan kegiatan yang diikuti rata-rata berada di luar daerah dan diadakan dalam skala nasional. Peningkatan ini diharapkan dan pasti akan dapat memberikan dampak positif terhadap peningkatan kegiatan pembelajaran di kelas.

## **2.10 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran**

Evaluasi merupakan salah satu cara penilaian terhadap dosen dalam proses pembelajaran yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan sehingga proses pembelajarannya dapat terukur. Sangat penting bagi setiap dosen mendapatkan penilaian dari hasil monev mengenai pembelajaran yang telah dilakukan. Setiap dosen bisa melakukan perbaikan dan peningkatan kualitas (mutu) dalam proses pembelajaran. Evaluasi kinerja dosen dapat dilihat dari tersedianya semua hal yang menunjang dalam proses pembelajaran/perkuliahan baik luring maupun daring, seperti tersedianya kehadiran dosen maupun mahasiswa, kontrak kuliah, RPS, instrument penilaian, capaian pembelajaran, profesionalisme dosen dan instrument penilaian.

Pada semester ini perkuliahan dilakukan 98% secara luring. Berdasarkan hasil analisa dari data yang diperoleh dari pengisian google form yang dibagikan, bahwa secara umum kegiatan pembelajaran yang dilakukan dosen berlangsung sangat baik dilihat dari data persentase kehadiran dosen sebesar 100%, pencapaian kesesuaian materi mata kuliah yang disampaikan dosen dalam kelas juga telah mencapai 98% kelengkapan perangkat pembelajaran yang terdiri dari RPS dan Kontrak Kuliah sudah sangat baik. Namun masih terdapat beberapa temuan yang perlu mendapat perhatian untuk menjadi bahan kajian dan peningkatan kegiatan pembelajaran berikutnya.

## **2.11 Temuan Monev**

Berdasarkan dari pemaparan dan data di atas, berikut beberapa penemuan monev pada Prodi Kehutanan di semester genap TA 2022/2023, yakni :

1. Seluruh dosen di Prodi Kehutanan mengisi Monev yang diberikan TKMP dalam bentuk google form dan spreadsheet.

2. Dosen tetap yang mengajar pada Prodi Kehutanan semester ini berjumlah 7 orang. Dosen tetap yang sudah memiliki jabatan akademik (fungsional) asisten ahli berjumlah 4 orang dan dosen tetap yang memiliki jabatan struktural sebagai lektor 1 orang. Masih ada dua orang dosen yang belum memiliki jabatan fungsional.
3. Kesesuaian bidang keahlian dosen dengan mata kuliah yang diajarkan hampir menyentuh angka 100% pada semester ini.
4. Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran sangat baik, telah memenuhi 100% kehadiran dari 16 kegiatan tatap muka yang direncanakan.
5. Kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran rata-rata yaitu 97 % kehadiran dari 16 kegiatan tatap muka yang direncanakan.
6. Rata-rata rekapitulasi pencapaian kesesuaian materi mata kuliah mencapai 98%.
7. Penggunaan media pembelajaran daring tidak dilaksanakan pada semester ini dikarenakan LMS atau Learning Management System tidak dapat digunakan karena website yang masih dalam status maintenance. Sehingga dosen dan mahasiswa tidak bisa mengakses LMS ini.
8. Hanya 4 dari 8 dosen yang mengaitkan hasil penelitian dan pengabdian yang diintegrasikan kedalam Pembelajaran/Pengembangan Mata Kuliah. Integrasi dilakukan ke dalam bentuk RPS/materi ajar.
9. Total 5 dari 8 dosen melakukan pengembangan kompetensi DTPS. Pengembangan kompetensi dilakukan melalui kegiatan pelatihan, seminar dan webinar yang diikuti.
10. Beberapa dosen belum melengkapi link sebagai bukti kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

## **BAB III PENUTUP**

### **3.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilaksanakan oleh TKMP di Program Studi Kehutanan semester genap TA 2022/2023, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Seluruh dosen di prodi Kehutanan sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester (12-14 kali) atau >80%,.
2. Kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran rata-rata yaitu 97% kehadiran dari 16 kegiatan tatap muka yang direncanakan.
3. Materi mata kuliah yang disampaikan telah mencapai 90% dan adanya kesesuaian dosen mengajar antara materi yang diajarkan dengan RPS untuk setiap mata kuliah. Masing-masing dosen juga sudah memiliki kelengkapan perangkat pembelajaran (RPS, Kontrak Kuliah, dan media pembelajaran).
4. Perkuliahan secara daring belum menggunakan LMS *e-learning* Umuslim.
5. Integrasi penelitian yang dilakukan dosen terhadap proses pembelajaran dapat dikatakan masih minim.

### **3.2 Rencana Tindak Lanjut**

1. Angka persentasi kehadiran dosen dan mahasiswa ini telah memenuhi kriteria minimum kehadiran yaitu 75% untuk setiap mata kuliah. Komitmen konsistensi ini diharapkan dapat terus dipertahankan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Prodi dan Fakultas perlu memastikan bahwa setiap dosen telah mensosialisasikan Kontrak Perkuliahan dan RPS kepada mahasiswa pada awal pertemuan.
3. Program Studi harus mengupayakan langkah-langkah perbaikan untuk dapat meningkatkan mutu kinerja dosen.
4. DTSP pada Prodi Kehutanan diharapkan dapat diarahkan untuk lebih banyak mengikuti kegiatan yang dapat meningkatkan kompetensi dosen.
5. Perlu adanya himbauan bagi setiap dosen untuk mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian yang dilakukan kedalam proses pembelajaran mahasiswa/i. Mengingat hal ini juga memberikan dampak yang baik terhadap mahasiswa/i pada Prodi Kehutanan.

