

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL PERKULIAHAN  
PROGRAM STUDI KEHUTANAN  
FAKULTAS PERTANIAN**



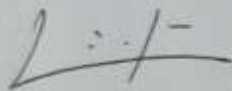
**SEMSTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**UNIVERSITAS ALMUSLIM  
2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan semester Ganjil TA 2022/2023 Program Studi Kehutanan, Fakultas Pertanian ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui,  
Ketua GKM,



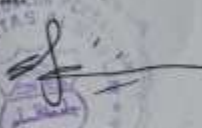
Ajmir Akmal, S.P., M.Si  
NIDN. 1305119001

Bireuen, 28 Februari 2023



Eka Rahmi S.P., M.Si  
NIDN. 1325108901

Mengetahui  
Dekan

  
Dr. Elfrana, SP., M.Si  
NIDN. 0114038303

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas tersusunnya Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Perkuliahan semester Ganjil TA 2022/2023. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilakukan oleh tim Monev TKMP Prodi Kehutanan. Kegiatan ini menekankan pada keberhasilan dosen prodi Kehutanan dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi kegiatan perkuliahan sesuai standar yang menjadi target tujuan perkuliahan.

Laporan ini memuat beberapa temuan secara keseluruhan dari pihak yang terlibat dalam perkuliahan semester Ganjil 2022/2023, khususnya terkait dengan perkuliahan dosen. Kami berharap bahwa temuan tersebut dapat segera diperbaiki sehingga proses pelaksanaan perkuliahan yang dilakukan dosen program studi Kehutanan dapat ditingkatkan.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, kami mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam peningkatan pelaksanaan monev. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, masukan yang bermakna untuk peningkatan kualitas penyelenggaraan perkuliahan yang ada di program studi Kehutanan.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Bireuen, 23 Februari 2023  
Tim Kendali Mutu Prodi  
Ketua

Eka Rahmi S.P., M.Si

## DAFTAR ISI

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN PENGESAHAN.....                            | i   |
| KATA PENGANTAR.....                                | ii  |
| DAFTAR ISI.....                                    | iii |
| RINGKASAN LAPORAN.....                             | iv  |
| BAB I. PENDAHULUAN.....                            | 1   |
| BAB 2. HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL..... | 3   |
| BAB 3. KESIMPULAN .....                            | 14  |
| LAMPIRAN                                           |     |

## RINGKASAN LAPORAN

Dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran maka tim TKMP berkewajiban untuk melaksanakan monitoring dan evaluasi (Monev) perkuliahan/pembelajaran terhadap dosen-dosen yang ada di program studi kehutanan. Tujuan penyelenggaraan kegiatan monev perkuliahan adalah untuk mengetahui permasalahan selama pelaksanaan perkuliahan, kemudian mendeskripsikan sejauh mana kualitas perkuliahan yang telah dilaksanakan berlangsung dengan baik sesuai dengan aturan/petunjuk teknis yang ada. Monev pembelajaran menggunakan google form yang dibagikan oleh tim TKMP. Jumlah instrumen monev yang diisi oleh dosen sebanyak 8 responden (sampling) yang berasal dari seluruh dosen yang mengajar pada prodi kehutanan. Berdasarkan hasil monev diperoleh data bahwa keseluruhan dosen mengikuti melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan. Angka persentase kehadiran dosen dan mahasiswa telah memenuhi kriteria minimum kehadiran yaitu 75% untuk setiap mata kuliah. Materi mata kuliah yang disampaikan telah mencapai 97% dan adanya kesesuaian dosen mengajar antara materi yang diajarkan dengan RPS untuk setiap mata kuliah. Masing-masing dosen juga sudah memiliki kelengkapan perangkat pembelajaran (RPS, Kontrak Kuliah, dan media pembelajaran). Ada dua mata kuliah yang belum menyusun RPS. Penyusunan RPS yang dilakukan oleh dosen disesuaikan dengan mengikuti perubahan kurikulum MBKM, namun masih ada sebagian yang menggunakan format yang lama. Terdapat dua orang dosen yaitu Munawar, S.P., M.Si dan Aidil Amar, S.P., M.Si yang mengajar tidak sesuai dengan bidang keilmuan dikarenakan dosen yang biasa mengampu mata kuliah tersebut sudah pindah *homebase*, dan maksimalnya beban SKS yang diampu oleh dosen yang biasanya mengajar mata kuliah tersebut. Hasil survey ini juga dapat digunakan sebagai pedoman ketua program studi hingga rektor dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen. Berdasarkan hasil analisa dari keseluruhan kuesioner dapat disimpulkan bahwa secara umum kegiatan perkuliahan di program studi berlangsung cukup baik, namun masih terdapat beberapa temuan yang perlu mendapat perhatian untuk menjadi bahan kajian dan peningkatan kegiatan perkuliahan selanjutnya.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Kegiatan monitoring merupakan upaya untuk melakukan pengawasan (*supervision*) serta pengendalian (*control*) yang terkait pada aturan, standar serta pedoman pelaksanaan pembelajaran yang telah diatur/dinyatakan pada penjaminan mutu pembelajaran. Untuk memastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan terarah, maka dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses perkuliahan di Prodi Kehutanan dilakukan oleh Tim TKMP prodi Kehutanan pada setiap akhir semester terhadap pelaksanaan perkuliahan yang dilakukan oleh dosen, dilakukan dengan cara memantau secara langsung perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen tetap yang ada di prodi dan memeriksa dokumen-dokumen yang terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dengan cara membagikan instrument MONEV secara online kepada dosen-dosen yang mengajar di Prodi Kehutanan.

Fokus kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan ini adalah mengamati tingkat capaian dari kegiatan dan perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Hasil dari monitoring dan evaluasi perkuliahan direkap dalam bentuk laporan untuk disampaikan kepada tim Gugus Kendali Mutu (GKM) di Fakultas kemudian dari pihak GKM akan meneruskan laporan tersebut ke Badan Penjaminan Mutu Universitas (BPM) agar dapat ditindaklanjuti sebagai perbaikan untuk perkuliahan pada semester yang akan datang.

### **1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi Internal Perkuliahan**

1. Mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.
2. Melakukan pengendalian terhadap proses perkuliahan agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil yang direncanakan.
3. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki pelaksanaan perkuliahan yang dilakukan, baik dalam aspek perencanaan, maupun pelaksanaan dan evaluasinya.

4. Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh jajaran Pimpinan Universitas.
5. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan perkuliahan setelah adanya kegiatan.

## **BAB II**

### **HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL**

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran semester Ganjil TA 2022/2023 meliputi data dosen yang mengajar, kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, pencapaian materi mata kuliah, kesesuaian mata kuliah dengan bidang ilmu, serta evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran. Hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran akan dijelaskan lebih lanjut pada sub bab dibawah ini.

#### **2.1 Data Dosen Mengajar**

Dosen tetap yang masih aktif di Program Studi Kehutanan terdiri atas 7 orang dan 8 orang dosen tidak tetap sehingga berjumlah 15 orang dosen yang semester ini aktif mengajar di Program Studi Kehutanan. Dosen tetap yang sudah memiliki jabatan akademik (jabatan fungsional) asisten ahli berjumlah 3 orang, dan satu orang lagi merupakan dosen yang baru di terbitkan NIDN (Nomor Induk Dosen Nasional) oleh Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) Wilayah XIII. Dosen Program Studi Kehutanan yang memiliki jabatan fungsional lektor sebanyak 1 orang, dan 4 orang sebagai asisten ahli selebihnya masih memiliki status sebagai tenaga pengajar. Berikut ini data hasil rekapitulasi dosen mengajar pada prodi Kehutanan semester Ganjil TA 2022/2023.

**Tabel 1. Data Dosen Mengajar**

| <b>No</b> | <b>Nama</b>                | <b>NIDN</b> | <b>Jabatan Akademik (Fungsional)</b> | <b>Sertifikat Pendidikan Profesional</b> | <b>Memiliki Jabatan Struktural</b> |
|-----------|----------------------------|-------------|--------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.        | Nuraida, S.P, M.Si         | 1327098901  | Asisten Ahli                         | Tidak                                    | Ka. Prodi                          |
| 2.        | Eka Rahmi, SP., M.Si       | 1325108901  | Asisten Ahli                         | Tidak                                    | Tidak                              |
| 3.        | Reza Fahmi, M.Si           | 1312129001  | Asisten Ahli                         | Tidak                                    | Tidak                              |
| 4.        | Sayed A. Zaki Y, M.Sc      | 1327098901  | Asisten Ahli                         | Tidak                                    | Tidak                              |
| 5.        | Syifa Saputra, S.Pd., M.Pd | 1310028701  | Lektor                               | Ya                                       | Tidak                              |
| 6.        | Munawar, S.P., M.Si        | 13131090002 | Tenaga Pengajar                      | Tidak                                    | Tidak                              |
| 7.        | Aidil Amar, S.P.,M.S,i     | 1306049201  | Tenaga Pengajar                      | Tidak                                    | Tidak                              |
| 8.        | Intan Zuhra, S.Pd., M.Pd   | 1301079402  | Tenaga Pengajar                      | Tidak                                    | Tidak                              |

## 2.2 Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran adalah data kehadiran yang diperoleh dari pengisian google form yang dibagikan tim TKMP secara online kepada dosen yang mengajar pada semester Ganjil. Kehadiran dosen dalam setiap pelaksanaan perkuliahan di monitoring melalui daftar hadir dosen yang wajib diisi setelah selesai kehadiran dosen ditetapkan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk Ujian Tengah Semester (UTS). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester Ganjil 2022/2023.

**Tabel 2. Rekapitulasi Kehadiran Dosen**

| No | Nama Dosen                            | Mata Kuliah                                   | Jumlah Kehadiran Luring (%) | Jumlah Kehadiran Daring (%) | Media Pembelajaran   |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1  | Nuraida, S.P, M.Si                    | Klimatologi Hutan                             | 79,5                        | 20,5                        | Tatap Muka           |
|    |                                       | Sistem Informasi dan Georafis                 | 91,8                        | 8,2                         |                      |
|    |                                       | Kimia                                         | 91,8                        | 8,2                         |                      |
|    |                                       | Pengelolaan DAS                               | 100                         | -                           |                      |
|    |                                       | Perencanaan Konservasi                        | 100                         | -                           |                      |
| 2  | Eka Rahmi, SP., M.Si                  | Ilmu Tanah Hutan                              | 70,6                        | 30,4                        | Tatap muka dan Zoom. |
|    |                                       | Silvikultur                                   | 70,3                        | 30,7                        |                      |
|    |                                       | Kesuburan Tanah Hutan                         | 75,4                        | 25,6                        |                      |
| 3  | Reza Fahmi, M.Si                      | Ekologi Hutan                                 | 100                         | -                           | Tatap Muka           |
|    |                                       | Dasar-Dasar Manajemen                         | 100                         | -                           |                      |
| 4  | Sayed Ahmad Zaki Yamani, S.Hut., M.Sc | Perlindungan Hutan                            | 100                         | -                           | Tatap Muka           |
|    |                                       | Pemanenan Hasil Hutan                         | 100                         | -                           |                      |
| 5  | Munawar, S.P., M.Si                   | Biometrika Kehutanan                          | 100                         | -                           | Tatap Muka           |
|    |                                       | Valuasi Ekonomi Sumber Daya Hutan             | 100                         | -                           |                      |
|    |                                       | Kimia Dasar                                   | 100                         | -                           |                      |
|    |                                       | Pengantar Aplikasi Komputer                   | 100                         | -                           |                      |
| 6  | Syifa Saputra, S.Pd., M.Pd            | Pengantar Ilmu Kehutanan dan Etika Lingkungan | 100                         | -                           | Tatap Muka           |

|   |                             |                           |     |   |            |
|---|-----------------------------|---------------------------|-----|---|------------|
|   |                             | Prilaku Satwa Liar        | 100 | - |            |
|   |                             | Praktik Pengelolaan Hutan | 100 | - |            |
| 7 | Aidil Amar,<br>S.P.,M.S,i   | Praktik Pengelolaan Hutan | 100 | - | Tatap Muka |
|   |                             | Kimia Dasar               | 100 | - |            |
|   |                             | Ilmu Ukur Kayu            | 100 | - |            |
|   |                             | Aplikasi Komputer         | 100 | - |            |
| 8 | Intan Zuhra,<br>S.Pd., M.Pd | Bahasa Inggris            | 100 | - | Tatap Muka |

Dari data diatas menunjukkan bahwa seluruh dosen Program Studi Kehutanan telah memenuhi kehadiran dalam proses pembelajaran pada semester Ganjil TA 2022/2023 hingga mencapai 100% kehadiran baik secara daring maupun luring. Persentase tertinggi pertemuan dilakukan secara luring yaitu **98%** dibandingkan dengan kehadiran secara daring hanya **5,2 %** kehadiran dosen didalam kelas diharapkan dapat meningkatkan ketercapaian materi yang diajarkan kepada mahasiswa. Komitmen para dosen terhadap kehadiran sangat baik, konsistensi ini diharapkan dapat terus dipertahankan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Untuk kegiatan perkuliahan yang menggunakan *e-learning* masih belum dilaksanakan terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaannya.

Pada pertengahan semester dilakukan evaluasi terhadap jumlah pertemuan. Apabila terdapat ketidaksesuaian TKMP memberikan teguran kepada dosen yang mengampu mata kuliah, agar tertib dalam melakukan proses pembelajaran. Jika ada dosen yang daftar kehadirannya dalam perkuliahan kurang (< 16 kali pertemuan), maka dosen yang bersangkutan diharuskan mencari waktu pengganti sehingga seluruh jadwal tatap muka terpenuhi.

### 2.3 Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Monitoring kehadiran mahasiswa dilakukan dengan cara memeriksa daftar kehadiran mahasiswa yang harus ditandatangani oleh mahasiswa pada setiap pertemuan. Kewajiban kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan minimal adalah 75% dari 16 kali pertemuan. Bila terdapat mahasiswa yang tidak memenuhi 80% kehadiran dalam kuliah, maka mahasiswa tersebut tidak diperkenankan mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan semester Ganjil TA 2022/2023.

**Tabel 3. Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Semester Ganjil 2022/2023**

| No | Mata Kuliah                                   | Rata- Rata Jumlah Pertemuan | Kehadiran (%) |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| 1  | Klimatologi Hutan                             | 16                          | 97,6          |
|    | Sistem Informasi dan Georafis                 | 16                          | 100           |
|    | Kimia                                         | 15                          | 98,5          |
|    | Pengelolaan DAS                               | 16                          | 100           |
|    | Perencanaan Konservasi                        | 16                          | 100           |
| 2  | Ilmu Tanah Hutan                              | 16                          | 98,5          |
|    | Silvikultur                                   | 16                          | 97            |
|    | Kesuburan Tanah Hutan                         | 16                          | 100           |
| 3  | Ekologi Hutan                                 | 15                          | 100           |
|    | Dasar-Dasar Manajemen                         | 16                          | 97            |
| 4  | Perlindungan Hutan                            | 16                          | 100           |
|    | Pemanenan Hasil Hutan                         | 16                          | 100           |
| 5  | Biometrika Kehutanan                          | 16                          | 100           |
|    | Valuasi Ekonomi Sumber Daya Hutan             | 15                          | 98,5          |
|    | Kimia Dasar                                   | 16                          | 96            |
|    | Pengantar Aplikasi Komputer                   | 16                          | 98,4          |
| 6  | Pengantar Ilmu Kehutanan dan Etika Lingkungan | 16                          | 98,5          |
|    | Prilaku Satwa Liar                            | 16                          | 100           |
|    | Praktik Pengelolaan Hutan                     | 16                          | 100           |
|    | Biologi                                       | 16                          | 97            |
| 7  | Praktik Pengelolaan Hutan                     | 16                          | 100           |
|    | Kimia Dasar                                   | 16                          | 97,3          |
|    | Ilmu Ukur Kayu                                | 16                          | 100           |
|    | Aplikasi Komputer                             | 16                          | 96            |
| 8  | Bahasa Inggris                                | 16                          | 97,4          |

Berdasarkan tabel diatas kehadiran mahasiswa di setiap mata kuliah sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pada perkuliahan semester Ganjil selama satu semester.

Persentase rata-rata kehadiran mahasiswa adalah 98,7%. Jumlah kehadiran mahasiswa yang tinggi diharapkan mahasiswa dapat menyerap semua materi perkuliahan dengan sempurna dan meningkatkan partisipasi aktif didalam kelas. Antusiasme kehadiran mahasiswa pada semester Ganjil 2022/2023 harus dipertahankan dan dapat ditingkatkan.

## 2.4 Pencapaian Materi Mata Kuliah

Kegiatan monitoring dan evaluasi materi perkuliahan ini diperoleh dari pengisian google form yang telah diisi oleh dosen Program Studi Kehutanan. Untuk mendukung Capaian Pembelajaran (CP) materi mata kuliah yang diajarkan, maka proses pembelajaran yang dilaksanakan harus sesuai dengan Kontrak Kuliah dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disusun oleh masing-masing dosen pada saat awal perkuliahan. Hasil rekapitulasi pencapaian kesesuaian materi mata kuliah semester Ganjil dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 4. Rekapitulasi Pencapaian Kesesuaian Materi Mata Kuliah**

| No | Nama Dosen                            | Mata Kuliah                   | Kelengkapan Kontrak Kuliah | Kelengkapan RPS | Pencapaian Kesesuaian materi (%) |
|----|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 1  | Nuraida, S.P, M.Si                    | Klimatologi Hutan             | √                          | √               | 100                              |
|    |                                       | Sistem Informasi dan Georafis | √                          | √               | 100                              |
|    |                                       | Kimia                         | √                          | √               | 95                               |
|    |                                       | Pengelolaan DAS               | √                          | √               | 100                              |
|    |                                       | Perencanaan Konservasi        | √                          | √               | 100                              |
| 2  | Eka Rahmi, SP., M.Si                  | Ilmu Tanah Hutan              | √                          | √               | 100                              |
|    |                                       | Silvikultur                   | √                          | √               | 95                               |
|    |                                       | Kesuburan Tanah Hutan         | √                          | √               | 100                              |
| 3  | Reza Fahmi, M.Si                      | Ekologi Hutan                 | √                          | √               | 100                              |
|    |                                       | Dasar-Dasar Manajemen         | √                          | -               | 92                               |
| 4  | Sayed Ahmad Zaki Yamani, S.Hut., M.Sc | Perlindungan Hutan            | √                          | √               | 100                              |
|    |                                       | Pemanenan Hasil Hutan         | √                          | √               | 100                              |
| 5  |                                       | Biometrika Kehutanan          | √                          | √               | 100                              |
|    |                                       | Valuasi Ekonomi               | √                          | √               | 100                              |

|   |                               |                                               |   |   |     |
|---|-------------------------------|-----------------------------------------------|---|---|-----|
|   | Munawar,<br>S.P., M.Si        | Sumber Daya Hutan                             |   |   |     |
|   |                               | Kimia Dasar                                   | √ | - | 95  |
|   |                               | Pengantar Aplikasi Komputer                   | √ | - | 90  |
| 6 | Syifa Saputra,<br>S.Pd., M.Pd | Pengantar Ilmu Kehutanan dan Etika Lingkungan | √ | √ | 100 |
|   |                               | Prilaku Satwa Liar                            | √ | √ | 100 |
|   |                               | Praktik Pengelolaan Hutan                     | √ | √ | 100 |
| 7 | Aidil Amar,<br>S.P.,M.S,i     | Praktik Pengelolaan Hutan                     | √ | √ | 100 |
|   |                               | Kimia Dasar                                   | √ | - | 95  |
|   |                               | Ilmu Ukur Kayu                                | √ | √ | 95  |
|   |                               | Aplikasi Komputer                             | √ | - | 92  |
| 8 | Intan Zuhra,<br>S.Pd., M.Pd   | Bahasa Inggris                                | √ | √ | 100 |

Sesuai dengan data kehadiran dosen dalam proses pembelajaran pada Tabel 2, pencapaian materi RPS yang disampaikan dosen dalam kelas juga telah mencapai 97% seperti yang tertera pada Tabel 4 untuk semua mata kuliah yang diajarkan. Mahasiswa sudah memperoleh materi perkuliahan sesuai dengan kontrak kuliah dan Rencana Pembelajaran Semester yang sudah disepakati atau disusun diawal perkuliahan. Hal ini merupakan pencapaian yang baik, mengingat melalui penyampaian materi sesuai RPS terpenuhi secara lengkap, akan berpengaruh terhadap pencapaian Capaian Pembelajaran (CP) yang diharapkan. Namun ada 3 orang dosen yang tidak menyerahkan RPS sehingga ketercapaian materi perkuliahan tidak bisa dinilai. Selain itu masih ada dosen yang mengirimkan RPS masih mengikuti templet yan lama, untuk tahun akademik 2022/2023 sudah disosialisasikan agar merancang RPS sesuai dengan kebijakan MBKM yang memuat CPL, CPMK dan Sub-CPMK Program Studi, sehingga pelaksanaan proses pembelajaran dapat tercermin dari RPS yang telah disusun.

## 2.5 Kesesuaian Mata Kuliah dengan Bidang Ilmu

Kesesuaian mata kuliah dengan bidang ilmu diharapkan dapat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran dosen untuk untuk mengembangkan kompetensi sesuai dengan bidang keahliannya. Pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan keilmuan dosen sangat mendukung

peningkatan kualitas pembelajaran mahasiswa untuk mengembangkan pengetahuannya. Berikut adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan semester Ganjil TA 2022/2023.

**Tabel 5. Kesesuaian Mata Kuliah dengan Bidang Ilmu**

| No | Nama Dosen                               | Bidang Ilmu                                | Mata Kuliah                                   | Keterangan   |
|----|------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|
| 1  | Nuraida, S.P,<br>M.Si                    | Pengelolaan DAS                            | Klimatologi Hutan                             | Sesuai       |
|    |                                          |                                            | Sistem Informasi dan Georafis                 | Sesuai       |
|    |                                          |                                            | Kimia                                         | Sesuai       |
|    |                                          |                                            | Pengelolaan DAS                               | Sesuai       |
|    |                                          |                                            | Perencanaan Konservasi                        | Sesuai       |
| 2  | Eka Rahmi, SP.,<br>M.Si                  | Agroteknologi Tanah                        | Ilmu Tanah Hutan                              | Sesuai       |
|    |                                          |                                            | Silvikultur                                   | Sesuai       |
|    |                                          |                                            | Kesuburan Tanah Hutan                         | Sesuai       |
| 3  | Reza Fahmi,<br>M.Si                      | Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan | Ekologi Hutan                                 | Sesuai       |
|    |                                          |                                            | Dasar-Dasar Manajemen                         | Sesuai       |
| 4  | Sayed Ahmad Zaki Yamani,<br>S.Hut., M.Sc | Manajemen Hutan                            | Perlindungan Hutan                            | Sesuai       |
|    |                                          |                                            | Pemanenan Hasil Hutan                         | Sesuai       |
| 5  | Munawar, S.P.,<br>M.Si                   | Hama dan Penyakit Tumbuhan                 | Biometrika Kehutanan                          | Sesuai       |
|    |                                          |                                            | Valuasi Ekonomi Sumber Daya Hutan             | Tidak Sesuai |
|    |                                          |                                            | Kimia Dasar                                   | Sesuai       |
|    |                                          |                                            | Pengantar Aplikasi Komputer                   | Sesuai       |
| 6  | Syifa Saputra,<br>S.Pd., M.Pd            | Biokonservasi                              | Pengantar Ilmu Kehutanan dan Etika Lingkungan | Sesuai       |
|    |                                          |                                            | Prilaku Satwa Liar                            | Sesuai       |
|    |                                          |                                            | Praktik Pengelolaan Hutan                     | Sesuai       |
| 7  | Aidil Amar,<br>S.P.,M.S,i                | Hama dan Penyakit Tumbuhan                 | Praktik Pengelolaan Hutan                     | Sesuai       |
|    |                                          |                                            | Kimia Dasar                                   | Sesuai       |
|    |                                          |                                            | Ilmu Ukur Kayu                                | Tidak Sesuai |
|    |                                          |                                            | Aplikasi Komputer                             | Sesuai       |
| 8  | Intan Zuhra,<br>S.Pd., M.Pd              | Bahasa Inggris                             | Bahasa Inggris                                | Sesuai       |

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa seluruh dosen mengajar sesuai dengan kompetensi masing-masing bidang ilmu, hal ini sangat penting dalam menunjang dosen untuk memberikan update perkembangan teknologi dan inovasi pada mata kuliah yang diajarkan. Namun terdapat dua orang dosen yang mengajar tidak sesuai dengan bidang ilmu pada mata kuliah Ilmu Ukur Kayu dan mata kuliah Valuasi Ekonomi Sumber Daya Hutan hal ini disebabkan karena mata kuliah tersebut biasanya dibebankan kepada dosen yang sesuai dengan prodi, namun beban SKS yang harus diampu oleh dosen yang bersangkutan melebihi jumlah dengan maksimal beban SKS yang harus diajarkan pada semester ganjil 2022/2023. Selain itu dosen yang bersangkutan sudah diterima menjadi ASN di salah satu PTN, sehingga beliau tidak mengajar lagi di prodi kehutanan.

Keseuaian bidang ilmu dengan mata kuliah yang diajarkan itu penting karena penyampaian materi kuliah/ilmu pengetahuan kepada mahasiswa dapat terjamin, sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.

## **2.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran**

Evaluasi merupakan salah satu cara penilaian terhadap dosen dalam proses pembelajaran yang pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan sehingga proses pembelajarannya dapat terukur. Sangat penting bagi setiap dosen mendapatkan penilaian dari hasil monev mengenai pembelajaran yang telah dilakukan. Setiap dosen bisa melakukan perbaikan dan peningkatan kualitas (mutu) dalam proses pembelajaran.

Pada semester ini perkuliahan dilakukan 95% secara luring dan hanya 15 % secara daring. Pada semester Ganjil TA 2022/2023 kebijakan terkait perkuliahan sudah bisa dilakukan secara *hybrid*, sebagian dilakukan secara tatap muka dan sebagian lagi dilakukan secara daring menggunakan Zoom, karena ada beberapa kendala dalam pelaksanaan menggunakan *e-learning*. Berdasarkan hasil analisa dari keseluruhan kuesioner yang masuk diperoleh kesimpulan bahwa secara umum kegiatan pembelajaran yang dilakukan dosen berlangsung sangat baik dilihat dari data persentase kehadiran dosen sebesar 100%, pencapaian kesesuaian materi mata kuliah yang disampaikan dosen dalam kelas juga telah mencapai 97% kelengkapan perangkat pembelajaran yang terdiri dari RPS dan Kontrak Kuliah sudah sangat baik, walaupun masih ada dosen yang belum mengirimkan kelengkapan dan update RPS versi terbaru. Namun masih terdapat beberapa

temuan yang perlu mendapat perhatian untuk menjadi bahan kajian dan peningkatan kegiatan pembelajaran berikutnya.

## **BAB III PENUTUP**

### **3.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilaksanakan oleh TKMP di Program Studi Kehutanan semester Ganjil TA 2022/2023, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Semua dosen program studi kehutanan sudah memiliki NIDN namun ada 2 orang dosen yang belum memiliki jabatan fungsional.
2. Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran sangat baik, telah memenuhi 100% kehadiran dari 16 kegiatan tatap muka yang direncanakan.
3. Kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran rata-rata yaitu 98,7 % kehadiran dari 16 kegiatan tatap muka yang direncanakan.
4. Materi mata kuliah yang disampaikan telah mencapai 97% dan adanya kesesuaian dosen mengajar antara materi yang diajarkan dengan RPS setiap mata kuliah.
5. Masing-masing dosen juga sudah memiliki kelengkapan perangkat pembelajaran (RPS, Kontrak Kuliah, dan media pembelajaran). Namun ada 2 orang dosen yang belum melengkapi RPS pembelajaran untuk mata kuliah Kimia Dasar dan Aplikasi komputer.
6. Terdapat dua orang dosen yaitu Munawar, S.P., M.Si dan Aidil Amar, S.P., M.Si yang mengajar tidak sesuai dengan bidang keilmuan dikarenakan dosen yang biasa mengampu mata kuliah tersebut sudah pindah *homebase*, dan maksimalnya beban SKS yang diampu oleh dosen yang biasanya mengajar mata kuliah tersebut.

### **3.1 Rencana Tindak Lanjut**

1. Kaprodi mengarahkan kembali dosen agar mengisi form monev perkuliahan tepat waktu dan melengkapi perangkat pembelajaran sesuai yang dengan templet form yang sudah dibagikan.
2. Mengusulkan dosen-dosen yang belum memiliki jabatan fungsional untuk segera mengurus fungsional dosen.
3. Angka persentasi kehadiran dosen dan mahasiswa ini telah memenuhi kriteria minimum kehadiran yaitu 75% untuk setiap mata kuliah. Komitmen konsistensi ini diharapkan dapat terus dipertahankan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran

4. Prodi dan Fakultas perlu memastikan bahwa setiap dosen telah mensosialisasikan Kontrak Perkuliahan dan RPS kepada mahasiswa pada awal pertemuan. RPS yang disusun oleh dosen disesuaikan dengan mengikuti perubahan kebijakan MBKM.
5. Dosen yang mengajar tidak sesuai dengan bidang keilmuan diharapkan kedepannya dapat diberikan MK yang sesuai dengan bidang ilmunya.
6. Program Studi harus mengupayakan langkah-langkah perbaikan untuk dapat meningkatkan mutu kinerja dosen terhadap temuan-temuan yang diperoleh dari hasil monev.

**Lampiran 1. Daftar Rekapitulasi Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Program Studi Kehutanan**

[illegible]