

**LAPORAN SURVEY KEPUASAN DOSEN
FAKULTAS PERTANIAN
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**



**GUGUS KENDALI MUTU
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS ALMUSLIM
TAHUN 2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Survei Kepuasan Dosen Fakultas Pertanian Universitas Almuslim Tahun Akademik 2022/2023 ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Bireuen, 09 Juli 2023

Mengetahui
Dekan



(Elfiama, S.P., M.Si)
NIDN: 0114038303

Mengetahui,
Ressy Azzahra, S.Kel., M. Si



(Ressy Azzahra, S.Kel., M. Si)
NIDN: 1306079301

Mengetahui
Kepala BPM,



(Rahmawati, S.Si., M.Pd)
NIDN: 0119068301

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT hanya karena rahmat dan hidayah-Nya, kami dapat menyelesaikan Laporan Survei Kepuasan dosen Fakultas Pertanian Universitas Almuslim terhadap tata kelola, tata pamong dan kerjasama; sumber daya manusia; keuangan, sarana dan prasarana; pendidikan; penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada Tahun Akademik 2022/2023 ini. Tidak lupa kami juga mengucapkan terimakasih kepada tim penyusun laporan, yang telah bekerja keras menyusun laporan hingga selesai dengan baik.

Survei Kepuasan ini bertujuan untuk memonitor/evaluasi sejauh mana peningkatan dan perbaikan dari proses tata kelola, tata pamong dan kerjasama; sumber daya manusia; keuangan, sarana dan prasarana; pendidikan; penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini, dari mulai awal sampai akhir pelaksanaan kegiatan sehingga dapat tersusun dalam bentuk laporan hasil survei kepuasan dosen Fakultas Pertanian Universitas Almuslim terhadap proses pembelajaran.

Laporan hasil survei kepuasan dosen terhadap tata kelola, tata pamong dan kerjasama; sumber daya manusia; keuangan, sarana dan prasarana; pendidikan; penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini tentunya masih ada kekurangan, oleh karena itu kami sangat berharap masukan dari segenap Sivitas Akademika sebagai umpan balik untuk dijadikan perbaikan dalam pelaksanaan pengukuran dan evaluasi periode selanjutnya. Harapan kami, laporan ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat digunakan untuk peningkatan mutu secara berkelanjutan, yang tentu juga akan memberikan dampak pada tercapainya lulus yang berkualitas.

Bireuen, 09 Juli 2023

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Survei	1
BAB II METODE PELAKSANAAN	3
2.1 Waktu pelaksanaan	3
2.2 Responden	3
2.3 Instrumen Survei	3
2.4 Metode Analisis data.....	3
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....	5
3.1 Hasil Survei Kepuasan Dosen	5
3.2 Pembahasan Hasil Survei Kepuasan Dosen	10
3.3 Masukan dan Saran Dosen	10
BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	13
4.1 Kesimpulan.....	13
4.2 Rencana Tindak Lanjut	13

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Fakultas Pertanian Universitas Almuslim mempunyai komitmen yang tinggi untuk menjamin mutu terhadap seluruh standar yang telah ditetapkan salah satunya terkait standar proses pembelajaran. Penjaminan Mutu di Universitas Almuslim baik di tingkat program studi yaitu Tim Kendali Mutu Program Studi (TKMP), di tingkat fakultas yang dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) maupun di tingkat universitas yaitu Badan Penjaminan Mutu (BPM) melaksanakan proses evaluasi terhadap proses pembelajaran secara kontinu pada setiap semester. Proses evaluasi dilakukan dengan tujuan untuk menjaga keberlangsungan berjalannya sebuah sistem sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan.

Survei kepuasan dosen ini merupakan salah satu barometer *stakeholder* terhadap tingkat kepuasan dosen Fakultas Pertanian Universitas Almuslim terhadap tata kelola, tata pamong dan kerjasama; sumber daya manusia; keuangan, sarana dan prasarana; pendidikan; penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pemberian kuesioner survey kepuasan merupakan sarana evaluasi dan perbaikan untuk kegiatan di masa yang akan datang.

Pelaksanaan survei kepuasan dosen Fakultas Pertanian Universitas Almuslim terhadap tata kelola, tata pamong dan kerjasama; sumber daya manusia; keuangan, sarana dan prasarana; pendidikan; penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilakukan secara berkala pada setiap akhir semester. Survei kepuasan dosen ini dilakukan oleh Badan Penjaminan Mutu. Kegiatan survei kepuasan dosen ini dilakukan dengan melibatkan seluruh fakultas dan program studi di dalam lingkup Universitas Almuslim.

1.2 Tujuan Survei

Secara umum kegiatan survei kepuasan dosen Fakultas Pertanian Universitas Almuslim terhadap proses pembelajaran dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- a. Untuk menjaga keberlangsungan pelaksanaan sistem mutu di Fakultas Pertanian Universitas Almuslim

- b. Hasil dari survei nantinya akan digunakan sebagai umpan balik bagi Universitas dalam hal peningkatan kualitas tata kelola, tata pamong dan kerjasama; sumber daya manusia; keuangan, sarana dan prasarana; pendidikan; penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

BAB II

METODE PELAKSANAAN

2.1 Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan survei kepuasan mahasiswa terhadap kualitas tata kelola, tata pamong dan kerja sama; sumber daya manusia; keuangan, sarana dan prasarana; pendidikan; penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan pada akhir Tahun Akademik 2022/2023 dengan menyebarkan kuesioner kepada dosen dalam bentuk *google form* sesuai instruksi Badan Penjaminan Mutu (BPM), kemudian disebar oleh Ketua Gugus Kendali Mutu (GKM) Fakultas kepada TKMP Prodi dalam lingkup Fakultas Pertanian Universitas Almuslim.

2.2 Responden

Responden dalam survei ini berjumlah 44 orang dosen yang berasal dari 6 Fakultas dalam lingkup Universitas Almuslim.

2.3 Instrumen Survei

Kepuasan dosen diukur dengan instrumen kuesioner menggunakan Skala Likert dengan 5 (lima) opsi pilihan jawaban, yaitu Sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat kurang, yang terdiri atas 5 (lima) aspek pengukuran yang terdiri atas 129 pernyataan.

2.4 Metode Analisis data

Hasil penilaian kepuasan dosen dihitung skor dari tiap pernyataan yang diberikan. Adapun skor yang diperoleh dari tiap pernyataan yaitu: Skor 1 (Sangat Kurang), Skor 2 (Kurang), Skor 3 (Cukup), Skor 4 (Baik), dan Skor 5 (Sangat Baik). Untuk melihat tingkat kepuasan dosen, terlebih dahulu dihitung persentase Tingkat Capaian Responden (% TCR) menggunakan rumus:

$$\% \text{ TCR} = \frac{\sum \text{Skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%, \text{ dimana}$$

Keterangan :

TCR = Tingkat Capaian Responden

Rs = Rata-rata Skor Jawaban Responden

n = Jumlah skor maksimal (Pangaribuan & Ginting, 2021).

Adapun interval kriteria TCR dapat dilihat pada Tabel 2.1 berikut ini.

Tabel 2.1 Interval Kriteria Tingkat Capaian Responden (TCR)

Interval TCR	Keterangan
85% - 100%	Sangat Baik
66% - 84%	Baik
51% - 65%	Cukup
36% - 50%	Kurang
0% - 35%	Sangat Kurang

Sumber: Sugiyono (2010)

Untuk mengetahui seberapa besar tingkat kepuasan dosen dilanjutkan analisis menggunakan metode Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM), yang dihitung dengan menggunakan rumus :

$$\text{Bobot Nilai Rata-Rata Tertimbang} = \frac{\text{Jumlah bobot}}{\text{jumlah unsur}}$$

$$\text{IKM} = \frac{\text{Total dari nilai persepsi per unsur}}{\text{Total unsur yang terisi}} \times \text{Nilai Penimbang (Hastowo, 2012)}$$

Untuk penilaian interpretasi penilaian IKM, maka nilai IKM dikonversi dengan nilai dasar 25, dengan rumus:

$$\text{Konversi IKM} = \text{IKM Unit Pelayanan} \times 25$$

Interval konversi IKM dapat dilihat pada Tabel 2.2 berikut ini:

Tabel 2.2 Nilai Persepsi, Interval IKM, Interval Konversi IKM, Mutu Pelayanan dan Kinerja Unit Pelayanan

Nilai Persepsi	Nilai Interval IKM	Nilai Interval Konversi IKM	Mutu Pelayanan	Kinerja Unit Pelayanan
1	1,00 – 1,75	25 – 43,75	D	Tidak Baik
2	1,76 – 2,50	43,76 – 62,50	C	Kurang Baik
3	2,51 – 3,25	62,51 – 81,25	B	Baik
4	3,26 – 4,00	81,26 – 100,00	A	Sangat Baik

(Hastowo, 2012)

BAB III

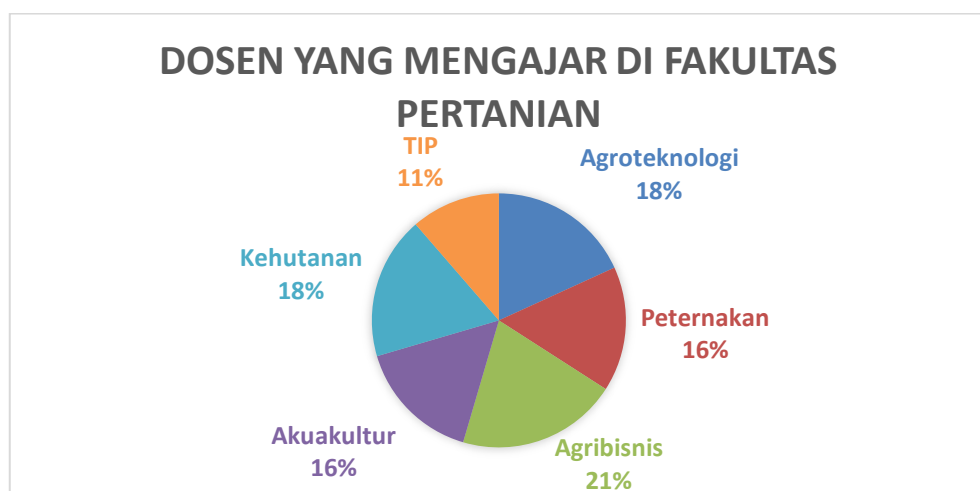
HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil Survei Kepuasan Dosen

Survei kepuasan dosen terhadap tata pamong, tata kelola dan kerjasama; sumber daya manusia; keuangan, sarana dan prasarana; pendidikan; penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada Tahun Akademik 2022/2023 dilakukan terhadap dosen Fakultas Pertanian Universitas Almuslim. Adapun jumlah dosen yang telah mengisi kuesioner survei kepuasan sebanyak 44 orang dosen, yang berasal dari seluruh program studi yang ada di dalam lingkup Universitas Almuslim.

3.1.1 Sebaran Responden

Sebaran responden yang telah mengisi kuesioner survei kepuasan dosen terhadap kualitas tata kelola, tata pamong dan kerja sama; sumber daya manusia; keuangan, sarana dan prasarana; pendidikan; penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Tahun Akademik 2022/2023 dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 3.1 Sebaran Responden

Gambar di atas menunjukkan bahwa responden yang paling banyak berasal dari prodi agribisnis 9 orang responden (21%); diikuti selanjutnya oleh prodi agroteknologi dan kehutanan sebanyak 8 orang responden (18%); kemudian disusul oleh prodi akuakultur dan peternakan yaitu sebanyak 7 orang responden (16%); prodi TIP sebanyak 5 orang responden (11%).

3.1.2 Rata-rata Tingkat Kepuasan Dosen

Berdasarkan hasil rekapitulasi data kepuasan dosen terhadap kualitas tata

pamong, tata kelola dan kerja sama; sumber daya manusia; keuangan, sarana dan prasarana; pendidikan; penelitian dan pengabdian pada Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersaji pada tabel di bawah ini menunjukkan bahwa perolehan respons untuk kedelapan aspek penilaian pada umumnya berada pada rata-rata persentase relatif sama. Kepuasan responden terhadap kualitas tata pamong, tata kelola dan kerja sama; sumber daya manusia; keuangan, sarana dan prasarana; pendidikan; penelitian dan pengabdian pada Tahun Akademik 2022/2023 di Universitas Almuslim ada pada katagori baik. Berdasarkan data yang terkumpul dapat diilustrasikan perolehan tingkat kepuasan dosen sebagaimana tersaji pada Tabel 3.1 berikut ini.

Tabel 3.1 Rata-Rata Kepuasan Dosen T.A 2022/2023

Aspek	Kode Item	Rata-Rata	TCR (%)	Keterangan
Tata pamong	1	3,7	73,9	Baik
	2	3,8	76,0	Baik
	3	3,8	75,3	Baik
	4	3,7	73,9	Baik
	5	3,7	72,1	Baik
	6	3,9	77,9	Baik
	7	3,6	72,0	Baik
	8	3,9	77,9	Baik
	9	3,6	75,1	Baik
	10	3,7	73,9	Baik
	11	3,8	75,3	Baik
	12	3,9	73,9	Baik
Rata-Rata		3,8	75,4	Baik
Tata kelola	13	3,8	76,0	Baik
	14	3,5	70,0	Baik
	15	3,7	73,9	Baik
	16	3,7	73,9	Baik
	17	3,4	68,7	Baik
	18	3,7	73,9	Baik
	19	3,7	73,9	Baik
	20	3,5	70,0	Baik
	21	3,8	76,0	Baik
	22	3,6	72,1	Baik
	23	3,8	76,0	Baik
	24	3,7	76,0	Baik
	25	3,8	76,0	Baik
	26	3,8	75,3	Baik
	27	3,7	73,9	Baik
	28	3,7	73,9	Baik
	29	3,5	70,9	Baik
Rata-Rata		3,6	74,5	Baik

Kerjasama	30	3,8	75,3	Baik
	31	3,8	75,3	Baik
	32	3,4	68,9	Baik
	33	3,5	70,0	Baik
	34	3,6	72,1	Baik
	35	3,7	73,9	Baik
	36	3,8	75,3	Baik
	37	3,7	73,9	Baik
Rata-Rata		3,7	73,1	Baik
Sumber Daya Manusia	38	3,6	70,9	Baik
	39	3,4	68,7	Baik
	40	3,6	70,9	Baik
	41	3,5	70	Baik
	42	3,6	72,1	Baik
	43	3,6	72,1	Baik
	44	3,7	73,9	Baik
	45	3,6	72,1	Baik
	46	3,6	72,1	Baik
	47	3,6	72,1	Baik
	48	3,7	73,9	Baik
	49	3,8	76,0	Baik
	50	3,9	77,9	Baik
	51	4,0	80,0	Baik
	52	3,8	75,3	Baik
	53	3,8	76,0	Baik
	54	3,5	70,0	Baik
	55	3,6	70,0	Baik
	56	3,7	73,9	Baik
	57	3,7	73,9	Baik
	58	3,8	76,0	Baik
	59	3,7	73,9	Baik
	60	3,9	77,9	Baik
	61	3,7	73,9	Baik
	62	3,7	73,9	Baik
	63	3,8	75,3	Baik
	64	3,8	75,3	Baik
	65	3,6	72,1	Baik
	66	3,7	73,9	Baik
	67	3,5	70,0	Baik
	68	3,5	70,0	Baik
	69	3,5	70,0	Baik
	70	4,2	81,1	Baik
Rata-Rata		3,9	74,6	Baik
Keuangan, sarana dan prasarana	71	3,5	70,0	Baik
	72	3,6	70,9	Baik

	73	3,5	70,0	Baik
	74	3,6	70,0	Baik
	75	3,6	72,1	Baik
	76	3,7	73,9	Baik
	77	3,5	70,0	Baik
	78	3,5	70,0	Baik
	79	3,6	72,1	Baik
	80	3,7	73,9	Baik
	81	3,7	73,9	Baik
	82	3,7	73,9	Baik
	83	3,8	76,0	Baik
	84	3,6	70,0	Baik
	85	3,6	70,0	Baik
	86	3,6	72,1	Baik
	87	3,6	72,1	Baik
	88	3,5	70,0	Baik
	89	3,7	73,9	Baik
	90	3,7	73,9	Baik
	91	3,5	70,0	Baik
	92	3,5	70,0	Baik
	93	3,7	73,9	Baik
	94	3,8	75,3	Baik
	95	3,5	70,0	Baik
Rata-Rata		3,6	71,9	Baik
Pendidikan	96	3,6	72,1	Baik
	97	3,6	72,1	Baik
	98	4,0	80,0	Baik
	99	3,9	77,9	Baik
	100	4,0	80,0	Baik
	101	3,8	75,3	Baik
	102	4,0	80,0	Baik
	103	3,8	75,3	Baik
	104	3,8	76,0	Baik
Rata-Rata		3,8	76,5	Baik
Penelitian	105	3,8	76,0	Baik
	106	3,8	75,3	Baik
	107	3,8	75,3	Baik
	108	3,7	73,9	Baik
	109	4,0	80,0	Baik
	110	4,0	80,0	Baik
	111	3,5	70,0	Baik
	112	3,6	72,1	Baik
	113	3,5	70,0	Baik
	114	3,7	73,9	Baik
	115	3,8	76,0	Baik
	116	3,6	72,1	Baik
	117	4,0	80,0	Baik
Rata-Rata		3,8	74,9	Baik

Pengabdian kepada Masyarakat	118	4,0	80,0	Baik
	119	4,0	80,0	Baik
	120	3,9	80,0	Baik
	121	3,8	77,9	Baik
	122	3,8	75,3	Baik
	123	3,6	72,1	Baik
	124	3,6	72,1	Baik
	125	3,9	78,9	Baik
	126	3,9	78,9	Baik
	127	3,7	73,9	Baik
	128	4,0	80,0	Baik
	129	4,0	80,0	Baik
Rata-Rata		3,9	77,4	Baik
Rata-Rata 8 Aspek		3,8	74,8	Baik

(Sumber : Hasil Pengolahan Data Kuesioner Kepuasan Dosen T.A 2022/2023)

3.1.2 Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM)

Responden Indeks Kepuasan Masyarakat dalam laporan ini adalah dosen Fakultas Pertanian Universitas Almuslim. Berikut ini adalah tabel nilai IKM terhadap kualitas tata kelola, tata pamong dan kerja sama; sumber daya manusia; keuangan, sarana dan prasarana; pendidikan; penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dapat dilihat pada Tabel 3.2 berikut ini.

Tabel 3.2 Hasil IKM

No	Aspek Penilaian	Nilai IKM	Nilai Konversi IKM	Mutu Pelayanan	Kinerja Pelayanan
1	Tata kelola	3,70	92,70	A	Sangat Baik
2	Tata pamong	3,69	92,18	A	Sangat Baik
3	Kerjasama	3,85	91,34	A	Sangat Baik
4	SDM	3,64	90,88	A	Sangat Baik
5	Keuangan	3,63	91,17	A	Sangat Baik
6	Pendidikan	3,89	94,69	A	Sangat Baik
7	Penelitian	3,75	93,81	A	Sangat Baik
8	PKM	3,84	95,91	A	Sangat Baik
Rata-Rata		3,73	93,78	A	Sangat Baik

Tabel 3.2 menggambarkan bahwa kedelapan aspek penilaian yang memiliki nilai IKM tertinggi adalah aspek Pendidikan dengan nilai IKM 3,89 dan nilai IKM konversi 94,69, sedangkan yang terendah adalah pada aspek tata pamong dimana nilai IKM 3,69 dan nilai IKM konversi sebesar 92,18 dan nilai IKM keuangan,

sarana dan prasarana 3,69 dan nilai IKM konversi sebesar 91,17. Rata-rata nilai IKM adalah 3,73 dan rata-rata nilai IKM konversi adalah 93,78. Hasil yang diperoleh menunjukkan kinerja Fakultas Pertanian Universitas Almuslim dalam bidang tata pamong, tata kelola, kerjasama, SDM, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) berada pada kategori sangat baik.

3.2 Pembahasan Hasil Survei Kepuasan Dosen

Berdasarkan hasil analisis survei kepuasan dosen Fakultas Pertanian Universitas Almuslim menunjukkan bahwa semua aspek berada pada kategori sangat baik. Namun masih terdapat aspek yang memerlukan adanya tinjauan dan tindak lanjut pimpinan agar kedepannya menjadi lebih baik lagi.

3.3 Masukan dan Saran Dosen

Berdasarkan hasil survei, banyak masukan dan saran mahasiswa terhadap peningkatan proses pembelajaran di Fakultas Pertanian Universitas Almuslim. Berikut adalah rangkuman masukan dan saran yang telah disampaikan melalui survei kepuasan yang telah dilakukan:

No	Masukan dan Saran
1	Semoga semakin kompak dan dapat menjalin komunikasi dengan baik
2	Alhamdulillah selama ini aturan yang berlaku dikampus sudah sesuai dengan realita
3	Sudah baik, semoga kedepan semakin membaik. Tingkatkan terus kinerja dan kualitasnya.
4	Perencanaan yang dilakukan sudah sangat baik namun harus lebih detail lagi
5	Semoga dapat terus meningkatkan layanan dan selalu melakukan evaluasi kinerja
6	Mata kuliah jgn diganti disetiap semestet
7	Pertahankan yg sudah baik
8	Semoga lebih ditingkatkan lagi.
9	Terus maju Universitas Almuslim
10	Peningkatan kapasitas dosen dalam bidang penelitian dan pengabdian

11	Inshaallah kedepannya Al Muslim lebih baik lagi
12	Semoga yg terbaik buat Fakultas Pertanian Universitas Almuslim dalam mencerdaskan anak bangsa
13	Semoga terus meningkatkan layanan
14	Sudah baik
15	Semoga Universitas terus melakukan evaluasi kinerja agar nantinya dapat ditindak lanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu secara berkala
16	Terus tingkatan kinerja
17	Semoga almuslim terus meningkatkan mutu
18	Rekrut dan promosi kampus Almuslim untuk Mahasiswi dan mahasiswi dapat ditingkat lagi
19	Semangat untuk perubahan dan kemajuan Universitas Almuslim
20	Pertahankan dan tingkatkan
21	Tingkatkan lagi terutama layanan disabilitas
22	Semoga kampus Almuslim memiliki fasilitas yang ditingkatkan lagi
23	Terus berbenah memperluas jejaring dan meningkatkan kesejahteraan setiap komponen di univ Almuslim
24	sukses dan semakin maju
25	Mari kita saling mendukung dan terbuka demi kemajuan kita bersama
26	Semoga kedepan kita dapat akreditasi unggul dan tingkat kan lagi promosi untuk lebih banyak mahasiswa lagi
27	Semoga Universitas Almuslim semakin maju dan sukses untuk kedepan dan seterusnya
28	Tingkatkan terus kualitasnya
29	Lebih bersinergi dan memudahkan Tri Dharma Perguruan Tinggi bagi Dosen
30	semoga almuslim makin maju
31	Moga lebih A+ lagi ke depannya
32	Semuanya baik-baik saja
33	Istikamah dalam mengembangkan yang terbaik.
34	Semoga makin baik dan sukses
35	Semoga lebih baik lagi
36	Pertahankan dan tingkatkan
37	Terus konsisten dalam peningkatkan mutu dan perbaikan di berbagai

BAB IV

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil survei kepuasan dosen, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil rekapitulasi kepuasan dosen terhadap tata pamong; tata kelola; kerjasama; sumber daya manusia; SDM; keuangan, sarana dan prasarana; pendidikan; penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) Tahun Akademik 2022/2023 menunjukkan perolehan respons baik dengan rata-rata tingkat kepuasan dosen untuk semua aspek adalah 3,8 dan Tingkat Capaian Responden (TCR) rata-rata adalah 74,8%.
2. Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) dosen tertinggi ada pada dimensi aspek Pendidikan dengan nilai IKM 3,89 dan nilai IKM konversi 94,69, sedangkan yang terendah adalah pada aspek tata pamong dimana nilai IKM 3,69 dan nilai IKM konversi sebesar 92,18 dan nilai IKM keuangan, sarana dan prasarana 3,69 dan nilai IKM konversi sebesar 91,17. Rata-rata nilai IKM adalah 3,73 dan rata-rata nilai IKM konversi adalah 93,78.

4.2 Rencana Tindak Lanjut

Berikut adalah rencana tindak lanjut terhadap hasil survei dosen guna meningkatkan kualitas SDM serta sarana dan prasarana Universitas Almuslim adalah:

1. Menyelenggarakan workshop/pelatihan strategi percepatan kenaikan jabatan fungsional oleh P2AK dibantu juga oleh asesor BKD internal.
2. Menyelenggarakan bimtek Penulisan Proposal PPM Hibah DRTPM dan Clinic Couching Proposal untuk mendukung pengembangan kompetensi dosen.
3. Mengoptimalkan penggunaan e-learning untuk membantu proses pembelajaran.

